

|   |   |                    |
|---|---|--------------------|
| Code branche<br><b>MATHE I</b>          | Ministère de l'Éducation nationale, de l'Enfance et de la Jeunesse<br><b>EXAMEN DE FIN D'ÉTUDES SECONDAIRES TECHNIQUES</b><br>Régime technique – Session 2015 |                    |
| Épreuve écrite                          | Branche   | Division / Section |
| Durée de l'épreuve<br><b>3h</b>         | <b>Mathématiques 1</b>  | <b>GE / GI</b>     |
| Date de l'épreuve<br><b>18 mai 2015</b> |   |                    |

**Question 1** (4+5 = 9 points)

Démontrer les théorèmes suivants :

- a) pour tout entier  $n$ ,  $n \geq 1$ , on a :  $\lim_{x \rightarrow +\infty} \frac{e^x}{x^n} = +\infty$  ;  
b) pour tout réel  $a$  et tout réel  $b$ , on a :  $\exp(a + b) = \exp(a) \cdot \exp(b)$ .

**Question 2** (2+3+4 = 9 points)

Soit la fonction  $f$  définie par  $f(x) = \frac{\sqrt{x^2 - 2x}}{2 - x}$ . Soit  $C_f$  sa représentation graphique dans un repère orthonormé.

- a) Déterminer le domaine de définition de la fonction  $f$ .  
b) Etudier la dérivabilité de  $f$  en 0 et interpréter graphiquement ce résultat.  
c) Déterminer la fonction dérivée de  $f$ . Mettre le résultat sous forme de fraction irréductible.

**Question 3** (4+4 = 8 points)

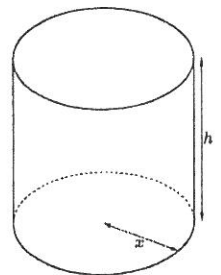
Résoudre dans  $\mathbb{R}$  les (in)équations suivantes :

- a)  $e^x + 1 - 2e^{-x} \leq 0$ .  
b)  $2\ln(2x - 1) - \ln 4 = \ln(5 - x)$

**Question 4** (4+3 = 7 points)

On veut fabriquer des boîtes de conserve cylindriques d'une contenance de 1L en utilisant le moins d'emballage possible. On note  $x$  le rayon de la base du cylindre et  $h$  sa hauteur.

- a) Montrer que l'aire totale de la boîte est donnée par  $A(x) = 2\pi x^2 + \frac{2}{x}$  avec  $x > 0$ .  
b) Déterminer la valeur exacte du rayon de la boîte pour qu'il y ait un minimum d'emballage. Donner une valeur approchée à  $10^{-2}$  près de l'aire de cet emballage minimal.



**Question 5 (5 points)**

Soit  $C$  la courbe représentative de la fonction  $f$  définie sur  $\mathbb{R}$  par  $f(x) = (x+1) \cdot e^x$ .  
Montrer qu'il existe deux tangentes à la courbe passant par le point  $A(1;0)$ .

---

**Question 6 ((3+2+1) + (3+2) = 11 points)**

Soit  $f$  la fonction définie sur  $]0;+\infty[$  par  $f(x) = 3 - x - \ln x$ .

1. a) Etudier les limites aux bornes du domaine et les variations de  $f$  sur  $]0;+\infty[$ .  
b) En déduire que l'équation  $f(x) = 0$  possède une unique solution réelle  $\alpha$ .  
c) Étudier le signe de  $f(x)$  sur  $]0;+\infty[$ .
  2. On note  $g$  la fonction définie sur  $]0;+\infty[$  par  $g(x) = \left(1 - \frac{1}{x}\right)(2 - \ln x)$ .  
a) Etudier les variations de la fonction  $g$  sur  $]0;+\infty[$ .  
b) Montrer que  $g(\alpha) = \frac{(\alpha - 1)^2}{\alpha}$ .
- 

**Question 7 (4+3 = 7 points)**

Soient les intégrales  $I = \int_1^e (2x-1) \ln x \, dx$  et  $J = \int_1^e \frac{(2x+1)(x-1) \ln x}{x} \, dx$ .

- a) Déterminer la valeur exacte de  $I$ .
  - b) Déterminer la valeur exacte de  $I - J$ . En déduire la valeur exacte de  $J$ .
- 

**Question 8 (4 points)**

Soit  $f$  la fonction définie sur l'intervalle  $] -2;2[$  par  $f(x) = \frac{3x}{x^2 - 4}$ .

Calculer l'aire de la surface comprise entre la courbe de  $f$ , l'axe des abscisses et les droites d'équation  $x = -1$  et  $x = \frac{3}{2}$ .

Mettre le résultat sous la forme  $a \cdot \ln b$ , où  $a$  et  $b$  sont deux nombres réels strictement positifs.

