



BRANCHE	SECTION(S)	ÉPREUVE ÉCRITE
Français	ED/SH/SI	Durée de l'épreuve 3 heures
		Date de l'épreuve 26.05.2017
		Numéro du candidat

### Le numérique à l'école

5 Annoncé officiellement par François Hollande le 7 mai 2015, le *Plan numérique à l'école* (PNE) vise, selon le ministère de l'Éducation nationale, un triple objectif : former les enseignants et les personnels administratifs ; développer des ressources pédagogiques accessibles en ligne et financer l'achat d'ordinateurs et de tablettes. Au total, pas moins d'un milliard d'euros seront progressivement dépensés par l'État jusqu'en 2018.

10 Dès lors, les nouvelles technologies peuvent-elles « sauver » le système scolaire français ? « C'est un sujet compliqué. À l'heure actuelle, il n'y a pas de preuve scientifique qui prouverait l'efficacité des nouvelles technologies dans l'apprentissage des élèves », reconnaît Jean-Yves Capul, chef du service du développement du numérique éducatif au ministère de l'Éducation nationale. Et d'ajouter : « Le numérique ne va pas sauver l'école, mais il permet de lutter contre les inégalités scolaires, culturelles et sociales, et de jouer positivement sur la motivation des élèves. »

15 « Ce ne sont pas les ordinateurs et les tablettes qui vont permettre aux élèves de mieux apprendre, affirme, de son côté, l'ingénieur Philippe Bihouix, coauteur d'un livre sur l'école numérique. Les arguments pronumériques, qui ne font finalement que prolonger des arguments ressassés depuis la fin du XIXe siècle au sujet de l'innovation pédagogique — concernant la motivation notamment —, sont d'une fragilité extrême », analyse-t-il. Pour lui, l'« école numérique [...] incite les enfants à passer toujours plus de temps devant les écrans, à l'école comme à la maison, en plus des heures passées sur les jeux vidéo, les réseaux sociaux ou devant la télévision. Pire, elle légitime l'écran », fait-il observer.

20 D'autres problèmes sont liés au « tout-numérique ». Parmi ces derniers, les risques psychosociaux ne sont pas les moindres. Selon Philippe Bihouix, les dangers inhérents à l'addiction aux écrans — comme l'enfermement progressif dans le « monde virtuel » et, corollairement, le développement des comportements asociaux — sont bien réels. « L'usage du numérique n'est pas sans conséquence sur la santé psychique et physique », rappelle Philippe Bihouix. Ces risques sanitaires sont étayés par de plus en plus d'études scientifiques.

30 Par ailleurs, avec l'exploitation des ressources minérales et métalliques naturelles, la consommation électrique et la construction des infrastructures nécessaires au déploiement des nouvelles technologies (réseaux, data centers etc.) ainsi que les problèmes liés à l'obsolescence programmée de ces dernières et au recyclage de leurs déchets, l'« école numérique » apparaît aussi comme « un scandale environnemental ». (401 mots)

D'après Anthony Laurent, *Reporterre*, 23 janvier 2017.

## Questionnaire

### II. Texte inconnu : « Le numérique à l'école »

1. Dégagez les idées essentielles de ce texte. Indiquez le nombre de mots utilisés. (maximum 100 mots ; 15 points)
2. D'après vous, quelle doit être la place des nouvelles technologies à l'école ? Structurez votre réponse. (minimum 150 mots ; 15 points)

### III. Philippe Grimbert, *Un secret*

1. Quelles sont les images qui retiennent l'attention du narrateur dans les deux films sur les camps de concentration ? Quel impact ont-elles sur lui ? (10 points)
2. Analysez la relation de Maxime avec chacune de ses deux épouses. (10 points)