



BRANCHE	SECTION(S)	ÉPREUVE ÉCRITE
CONMO	AR, CC, CG, GE, GI	Durée de l'épreuve 2 heures
		Date de l'épreuve 30/05/2017
		Numéro du candidat

Consignes à respecter:

- Pour toutes les questions, l'élève doit répondre en phrases entières.
- Pour les travaux sur les documents, l'élève peut citer des passages de texte tout en les expliquant en ses propres mots.
- L'élève a le droit d'utiliser un simple dictionnaire bilingue.
- Il est autorisé à répondre en allemand ou en français. Toute la copie doit être rédigée dans la même langue. La langue de la première question est déterminante. Les réponses données dans l'autre langue ne seront pas prises en compte.

Les Etats-Unis et le monde depuis 1945 (20 points)

Question 1 (4 + 4 + 6 = 14 points)

Observez attentivement le document ci-dessous (doc. 1) et répondez de façon structurée aux questions.



- Précisez la nature et le contexte historique du document. (4 pts)
- Décrivez le document. (4 pts)
- Interprétez le document. N'oubliez pas d'identifier le personnage principal. (6 pts)

Inscription au-dessus de la porte :
L'Europe de Marshall

Document 1 Dessin soviétique de B. Efimov paru dans *Krokodil*, 10 octobre 1949 et diffusé dans la presse communiste française

Question 2 (6 points)

Citez 3 raisons pourquoi l'année 1979 constitue une année noire pour les Etats-Unis. (6 pts)

L'Afrique : les défis du développement (13 points)

Question 3 (5 + 4 + 4 = 13 points)

Observez attentivement le document ci-dessous (doc. 2) et répondez de façon structurée aux questions.



Document 2 Famille africaine au Mozambique

(Source : <http://joanbardeletti.com/series-photographiques>)

- Déterminez la classe sociale à laquelle appartient la famille sur la photo. Relevez ensuite les éléments prouvant l'appartenance à la catégorie sociale dont question. (5 pts)
- Pourquoi cette couche sociale est-elle intéressante pour le développement de l'Afrique ? Dans quelles parties de l'Afrique vit-elle ? [Question hors document] (4 pts)
- Citez 2 obstacles qui restent à surmonter en Afrique. Donnez chaque fois 1 exemple. [Question hors document] (4 pts)

Le Proche et Moyen-Orient, foyer et conflits depuis 1945 (27 points)

Question 4 (11 points)

Décrivez la création de l'Etat d'Israël en commençant par le démantèlement de l'Empire ottoman après la fin de la Première Guerre mondiale. Appuyez-vous sur vos connaissances du cours et sur les cartes ci-dessous (doc. 3 et doc. 4). (11 pts)



Document 3 Le mandat britannique en Palestine (1920-1948)

(Source : <http://wikiimages.qwika.com>)



Document 4 Le plan de partage de l'ONU (1947)

(Source : <https://www.slideshare.net>)

Question 5 (2 + 2 + 12 = 16 points)

Lisez attentivement le document ci-après (doc. 5) et répondez de façon structurée aux questions en utilisant vos propres mots et en vous appuyant sur la carte ci-dessous (doc. 6).

Document 5 : Le Conseil de sécurité,

Exprimant l'inquiétude que continue de lui causer la grave situation au Moyen-Orient ;
Soulignant l'inadmissibilité de l'acquisition de territoire par la guerre et la nécessité d'œuvrer pour une paix juste et durable permettant à chaque Etat de la région de vivre en sécurité [...]

1. Affirme que l'accomplissement des principes de la Charte exige l'instauration d'une paix juste et durable au Moyen-Orient qui devrait comprendre l'application des deux principes suivants :

- (i) Retrait des forces armées israéliennes de(s)* territoires occupés lors du récent conflit ;
- (ii) Cessation de tous états de belligérance (*situation de guerre*) et respect et reconnaissance de la souveraineté, de l'intégrité territoriale et de l'indépendance politique de chaque État de la région et leur droit de vivre en paix à l'intérieur de frontières sûres et reconnues à l'abri de menaces ou d'actes de force.

2. Affirme en outre la nécessité :

- (i) De garantir la liberté de navigation sur les voies d'eau internationales de la région ;
- (ii) de réaliser un juste règlement du problème des réfugiés ;
- (iii) de garantir l'inviolabilité territoriale et l'indépendance politique de chaque Etat de la région, par des mesures comprenant la création de zones démilitarisées [...].

*Le texte anglais indique : « withdrawal of Israel armed forces from territories occupied... », ce qui peut se traduire par « retrait DE territoires occupés... » ou « ... retrait DES territoires occupés... ».

Résolution 242 du Conseil de sécurité, novembre 1967

(Source : Le Quintrec Janin, *Histoire Géographie Term S*, Paris, Editions Nathan, 2014, p. 123)



a) Présentez brièvement le contexte historique de la résolution 242 (doc. 5). (2 pts)

b) A quelle charte fait-on allusion dans la ligne 4 (doc. 5)? (2 pts)

c) Relevez **et** expliquez les demandes du Conseil de sécurité afin de trouver une solution paisible en vous appuyant aussi bien sur les documents 5 et 6 que sur vos connaissances du cours. (12 pts)

Document 6 La Guerre des Six-Jours (1967)

(Source : <https://www.annabac.com>)