



BRANCHE	SECTION(S)	ÉPREUVE ÉCRITE
ECONOMIE POLITIQUE	CG/CC	Durée de l'épreuve 2h30
		Date de l'épreuve 26 MAI 2017
		Numéro du candidat

I. CONJONCTURE, BUDGET ET POLITIQUE BUDGETAIRE (22 POINTS)

1) La conjoncture

- a) Soient les données suivantes concernant le PIB réel du Luxembourg (source : STATEC) :

PIB réel en 2013 : 42.462,10 millions € ;

PIB réel en 2014 : 44.460,40 millions € ;

PIB réel en 2015 : 46.030,90 millions €.

(année de référence : 2010)

En quelle phase conjoncturelle le Luxembourg se trouvait-il en 2015 ? Expliquez en distinguant selon l'optique classique et l'optique moderne, et en présentant les calculs nécessaires ! (4)

- b) Expliquez comment des phénomènes de sous-consommation peuvent provoquer le passage d'une situation de haute conjoncture à celle de basse conjoncture ! (2,5)

2) Le budget de l'Etat

- a) Définissez brièvement les notions de « budget de l'Etat » et de « comptes généraux de l'Etat » ! (2)
- b) Quels sont les deux grands types d'impôts qui constituent la majeure partie des recettes de l'Etat luxembourgeois ? Indiquez ! (1)
- c) Parmi les deux types d'impôts indiqués sous b), quel est celui qui est préférable d'un point de vue social ? Motivez votre réponse ! (1,5)
- d) Indiquez le mode de calcul du solde budgétaire au sens de la Commission européenne ! (1)
- e) A quoi peut servir un « excédent budgétaire », respectivement un cumul d'excédents ? (1,5)

3) La politique budgétaire structurelle

Présentez graphiquement (avec toutes les annotations) l'impact d'une politique budgétaire structurelle sur l'activité économique d'un pays ! (2)

4) La politique budgétaire conjoncturelle keynésienne

Le gouvernement d'un pays décide d'augmenter ses dépenses d'investissement de 3.400 millions €.

- a) Consultez le tableau retracé ci-dessous, calculez la propension marginale à consommer, reprenez le tableau sur votre feuille de farde et complétez-le ! (3)

	Production (variation du PIB)	Revenu (variation du revenu national Y)	Consommation (variation de C)
1 ^{ère} étape	3.400	3.400	2.040
2 ^e étape			
3 ^e étape			

- b) Calculez à l'aide du multiplicateur des dépenses publiques la variation totale de Y si on raisonne à l'infini ! (1,5)
- c) Les économistes libéraux critiquent les politiques keynésiennes de relance en mettant en évidence l'effet d'éviction. Présentez schématiquement cet effet ! (2)

II. MONNAIE, POLITIQUE MONÉTAIRE ET INFLATION (18 POINTS)

1) La monnaie

- a) Indiquez les trois principales fonctions de la monnaie ! (1,5)
- b) Madame Molitor dépose une somme de 6.000 € en billets sur son compte courant auprès de la banque BCEE. Calculez la somme totale de monnaie scripturale créée si on raisonne à l'infini et si on suppose que toutes les banques successives appliquent un coefficient de couverture de 8 % ! (1)

2) La politique monétaire

- a) Qu'entend-on par « taux d'intérêt directeur » ? Répondez brièvement ! (1)
- b) Présentez schématiquement le cheminement d'une politique monétaire restrictive à partir d'une variation du taux directeur ! (2,5)
- c) Quelle est la principale limite à une politique telle que présentée sous b) ? Expliquez ! (2)

- d) Expliquez la notion de réserves obligatoires et précisez comment une banque centrale peut mener une politique monétaire expansive à partir de cet instrument ! (4)
- e) Fisher et les monétaristes posent le principe de « neutralité de la monnaie ». Expliquez brièvement ce principe ! (1)

3) L'inflation

- a) Soient les indices des prix à la consommation suivants pour un pays déterminé :

IPC en 2014 : 317 ;

IPC en 2015 : 331 ;

IPC en 2016 : 342 .

Le pays en question se trouve-t-il en 2016 en situation d'inflation, de désinflation ou de déflation ? Motivez votre réponse, calculs à l'appui ! (3)

- b) Expliquez brièvement pourquoi les créanciers sont des perdants de l'inflation ! (1)
- c) Même s'il existe une clause d'indexation automatique des salaires, les salariés demeurent quand-même des perdants de l'inflation. Expliquez brièvement ! (1)

III. LES RELATIONS ECONOMIQUES INTERNATIONALES (20 POINTS)

1) Notion de « balance des paiements »

Définissez la notion de « balance des paiements » ! (1)

2) Balance des paiements : application

Indiquez pour chacune des opérations suivantes concernant la balance des paiements luxembourgeoise la balance partielle créditée ou débitée (par exemple : balance commerciale → C) ! La contrepartie dans les avoirs de réserve n'est pas demandée !

- a) La librairie Ernster de Luxembourg paye le salaire à un de ses vendeurs demeurant à Arlon. (1)
- b) Une classe d'école provenant de Metz visite le Parc Merveilleux à Bettembourg. (1)
- c) Monsieur Meunier, demeurant à Remich, réalise un emprunt auprès d'une filiale de la Deutsche Bank située à Berlin. (1)
- d) Le supermarché Cactus de Luxembourg-Bonnevoie achète de la pâte de curry auprès d'un producteur situé en Indonésie. (1)

3) La cotation du taux de change

On pose l'extrait suivant du tableau de cotation communiqué par la banque BGL BNP Paribas :

Devises	Cours billets achat	Cours billets vente
AUD	1,1987	1,3629

- a) Madame Müller désire passer ses vacances en Australie. A cette fin elle convertit des billets de valeur 4.000 € en billets AUD, et ce auprès de sa banque BGL BNP Paribas. Calculez le montant en AUD que Madame Müller va recevoir ! (1)
- b) Au retour de ses vacances, Madame Müller dispose toujours de billets de valeur 500 AUD. Elle les reconvertit en billets € auprès de la BGL BNP Paribas. Calculez la perte subie par Madame Müller (en supposant que les taux de change n'ont pas varié entretemps) ! (3)

4) Les systèmes de change

- a) Définissez en une phrase la notion de « système de changes flottants pur » et présentez la différence face au « dirty floating » ! (2)
- b) Comment une banque centrale doit-elle intervenir dans un système de changes fixes, via ses réserves de change, si la monnaie nationale tend à tomber en-dessous de son cours plancher ? Expliquez textuellement (la représentation graphique n'est pas demandée) ! (2)

5) Etude de texte

Soit l'extrait suivant de l'article « Le déficit commercial américain au plus haut depuis 2012 » (source : Le Monde ; 9.2.2017 ; auteur : Stéphane Lauer) :

Voilà un chiffre qui va donner du grain à moudre à Donald Trump pour marteler son discours protectionniste. Le déficit commercial américain s'est encore creusé en 2016, selon les statistiques publiées, mardi 7 février, par le Département du commerce. Le déséquilibre, en hausse de 0,4 % par rapport à l'année précédente, a ainsi atteint 502,2 milliards de dollars (...), soit son plus haut niveau depuis 2012. (...)

La récente hausse du dollar a pénalisé les exportations américaines, qui ont perdu en compétitivité, tout en rendant les produits importés plus attractifs. (...)

- a) Expliquez brièvement la notion de « déficit commercial » ! (1)
- b) Quelles sont, selon votre extrait de texte, les principales raisons à l'important déficit commercial des Etats-Unis ? Expliquez de façon détaillée ! (3)

6) La politique de change

Supposons qu'une banque centrale désire mener une politique de « monnaie faible ». Afin d'atteindre cet objectif, elle peut passer par une variation de ses taux d'intérêt. Expliquez (soit de façon schématique, soit de façon textuelle) ! (3)