



BRANCHE	SECTION(S)	ÉPREUVE ÉCRITE
Français	AR	Durée de l'épreuve 3 heures
		Date de l'épreuve 26/05/2017
		Numéro du candidat

JMFS – Journée mondiale pour la fin du spécisme (27-08-2016)

Depuis plusieurs années maintenant, une journée mondiale est dédiée à la fin du spécisme. Après la lutte contre le racisme et le sexisme, la fin du spécisme est désormais une cause fondamentale à défendre dans notre société qui se veut évoluée.

- 5 Ce concept est apparu en 1970 et désigne la discrimination basée, non plus sur la race ou le sexe, mais sur l'espèce. Avec le spécisme, l'espèce devient un critère moral pour tout acte de subordination, l'homme considérant sa race comme supérieure à toute autre. Dès lors, la vie et les intérêts des animaux peuvent être méprisés pour la seule raison que ceux-ci sont d'une autre espèce. Le spécisme justifie totalement l'utilisation animale dans notre quotidien pour notre alimentation, nos loisirs, notre commerce, nos expérimentations sans considération de leur sensibilité et de leur droit à vivre.
- 10 Heureusement, à l'image du racisme ou du sexisme, considérés comme banals au siècle dernier puis vivement combattus, le spécisme devient l'un des débats de société les plus importants de notre siècle. Notre morale ne doit plus reposer sur la notion d'espèce et se doit d'y inclure les animaux. La Journée Mondiale pour la fin du spécisme est donc l'occasion de faire entendre les revendications en faveur de l'égalité et la justice entre tous les êtres vivants et sensibles.
- 15 Une première évolution doit être portée sur le statut juridique de l'animal. Les animaux sont soumis à un statut de propriété qui permet aux entreprises et industriels de les utiliser comme de simples marchandises malgré la sensibilité qui leur est désormais reconnue par les éthologues. Cette évolution permettrait notamment de voir les intérêts des animaux représentés devant la justice par des associations, des tuteurs, autres que les propriétaires. En continuité avec la reconnaissance de la
- 20 sensibilité des animaux, l'arrêt des expérimentations animales est indispensable et vivement réclamé.

Une autre évolution doit être portée sur l'éducation des générations futures. La Journée mondiale pour la fin du spécisme appelle au développement actif d'une attitude bienveillante à l'égard des animaux via la multiplication d'actions de sensibilisation et d'information afin de leur inculquer le respect de toute vie terrestre.

- 25 Dans le même sens, cette journée mondiale souhaite promouvoir pour les générations futures une alimentation pacifique. La majorité des animaux tués sur la planète le sont pour notre alimentation et notamment dans des conditions d'extrêmes violences. Pourtant, le nombre de végétariens et

végétaliens prouvent que la consommation des produits animaux n'est pas indispensable à notre alimentation.

- 30 Enfin, dans un contexte environnemental toujours plus alarmant (dérèglement climatique, pollution, surpêche etc.), il est indispensable de prendre conscience que nos actes impactent l'ensemble de l'écosystème. Beaucoup trop d'animaux souffrent dans leur état naturel des décisions prises égoïstement par l'humain, à l'image de la déforestation qui entraîne la disparition de nombreuses espèces. C'est pourquoi, il est crucial que les décisions environnementales prennent en considération
- 35 les intérêts des animaux.

(473 mots)

D'après <http://eco-volontaire-international.com/jmfs-journee-mondiale-pour-la-fin-du-specisme/>
25 août 2016

I. Questions sur le texte :

1. Dégagez les idées des lignes 1 à 14 ! (8 points / min.100 mots)
2. Expliquez les expressions en les remettant dans le contexte : (3 points + 4 points + 3 points)
 - a. « notre société qui se veut évoluée » (ligne 3)
 - b. [le] « développement actif d'une attitude bienveillante à l'égard des animaux » (ligne 22)
 - c. « un contexte environnemental toujours plus alarmant » (ligne 30)
3. Quelles sont les revendications et les propositions de la JMFS ? (10 points / min.120 mots)
4. Que pensez-vous de l'égalité de l'homme et de l'animal en tant qu'« êtres vivants et sensibles » (ligne15) ? Seriez-vous prêt(e) à accepter les conséquences d'une telle égalité ? Structurez votre réponse ! (12 points / min.120 mots)



EXAMEN DE FIN D'ÉTUDES SECONDAIRES TECHNIQUES 2017

BRANCHE	SECTION(S)	ÉPREUVE ÉCRITE
Français	AR	<i>Durée de l'épreuve</i> 3h
		<i>Date de l'épreuve</i> 26 mai 2017
		<i>Numéro du candidat</i>

**2^e partie : Questions de compréhension et d'interprétation sur l'œuvre « Fin de partie »
(1957) de Samuel Beckett (20 points) :**

- 1) Décrivez et interprétez les rapports que Hamm entretient avec Clov et ses parents ! (10 points, dont 3 sur la forme)
- 2) Pourquoi peut-on dire que cette pièce de théâtre est l'expression de son époque ? (10 points, dont 3 sur la forme)

L'utilisation d'un dictionnaire mono – ou bilingue est autorisée !
La consultation du texte de l'œuvre n'est pas autorisée !