

ÉPREUVE ÉCRITE

Ministère de l'Éducation nationale,
de l'Enfance et de la Jeunesse

EXAMEN DE FIN D'ÉTUDES SECONDAIRES TECHNIQUES

2016

Division des Professions de Santé et des Professions sociales
Section de la formation de l'éducateur

BRANCHE : Psychologie

DATE : 13.09.2016

DURÉE : 2 heures

1. *Vous travaillez dans une maison relais. Après le repas, les enfants doivent faire leurs devoirs à domicile. Votre supérieur propose de mettre tous les bénéficiaires du cycle 2 (première année d'école primaire) dans une grande salle.*

5 ➤ **En vous basant sur la théorie/les explications de Zajonc, expliquez l'effet positif ainsi que l'effet négatif d'une telle idée. (7 points)**

10 2. *Vous travaillez en tant qu'éducateur/-trice et décidez d'organiser un projet qui consiste à faire une affiche pour votre prochaine présentation de théâtre. Afin d'avoir beaucoup de proposition différentes, vous décidez de créer plusieurs sous-groupes au sein de la maison relais. Une fois les consignes données, vous laissez travailler les différents sous-groupes sans interférer. Vous allez uniquement évaluer le produit final. Un de vos collègues se demande si tous les enfants vont vraiment fournir le maximum d'efforts dans la réalisation de l'affiche. De quel phénomène social votre collègue se soucie-t-il ?*

15

A) Nommez le phénomène social en question ! (1 point)

B) Notez la définition ! (2 points)

C) Quelles sont les causes de ce phénomène ? (4 points)

20

3. **Expliquez de quelle façon les jugements d'autrui peuvent influencer le concept de soi (schémas de soi) d'un individu ! (8 points)**



25 4. *Mady vient de commencer la 6ème année primaire (Cycle 4). Au cours de l'année scolaire, elle insiste auprès de ses parents qu'elle veut absolument avoir des lunettes alors qu'elle n'en a pas besoin. Étant donné que ce comportement est inhabituel, ses parents décident de parler avec l'enseignant. Durant cet entretien, ils découvrent que trois quarts de la classe portent des lunettes.*

30 **A) Nommez et définissez le phénomène social permettant de comprendre le comportement de Mady! (5 points)**

B) Quels traits de personnalité pourraient éventuellement expliquer le comportement de Mady ? (10 points)

35 **C) En tant qu'éducateur/-trice, que faudrait-il développer chez Mady pour qu'une telle situation ne se reproduise plus. (5 points)**

5. *En 2015 le ministère des transports a publié un rapport reprenant une analyse des accidents de la route de l'année 2014.*

40 *Au total, 280 personnes ont perdu la vie ou ont été grièvement blessées suite à des accidents de la circulation.*

Lorsque l'on analyse ces chiffres de plus près, on remarque qu'un quart des personnes tuées ne portaient pas leur ceinture.

Source : <http://www.statistiques.public.lu/fr/actualites/conditions-sociales/sante-secu/2015/04/20150424bis/Bilanaccidentsroute2014.pdf>

45 *Au vu de ces statistiques, votre supérieur décide d'organiser des ateliers afin de sensibiliser les jeunes. Pour cela il a prévu de montrer des films ainsi que des affiches très choquantes.*

50 ➤ **En vous basant sur votre cours de psychologie, est-ce la bonne manière pour atteindre l'objectif visé ? Argumentez vos propos ! (6 points)**

6. **Expliquez comment le simple fait d'accueillir un individu dans un soi-disant laboratoire et de le confronter à une personne vêtue d'une blouse blanche peut amener à une « obéissance destructrice » ! (12 points)**

55

