

<i>Code branche</i> FRANC	Ministère de l'Éducation nationale, de l'Enfance et de la Jeunesse EXAMEN DE FIN D'ÉTUDES SECONDAIRES TECHNIQUES Régime technique - Session 2015/2016	
Épreuve écrite	<i>Branche</i>	<i>Division / Section</i>
<i>Durée épreuve</i> 3 heures	Français	CG / CC
<i>Date épreuve</i> 16 SEP. 2016		

Il faut apprendre à aimer la diversité

Il était clair que les autorités ne s'intéressaient pas vraiment aux banlieusards. Quand on faisait appel à elle, la police se déplaçait en masse mais à contre-cœur ; elle savait qu'elle allait devoir affronter des bandes de jeunes en colère, outrés qu'elle se soit introduite dans leur fief. Chaque année, au nouvel an, des voitures étaient incendiées, la violence et la délinquance étaient la norme. Bien que situées en France, les cités ne semblaient pas vraiment contrôlées par l'Etat français. Certains habitants, pour la plupart des immigrés de la première ou de la deuxième génération d'origine nord-africaine ou subsaharienne, ont réussi à en partir malgré tous les obstacles et une discrimination à peine voilée. Beaucoup d'autres n'ont pas pu, ou pas voulu le faire, coincés qu'ils étaient dans un chômage permanent ou entraînés dans le trafic de drogue. Les bandes locales haïssaient ceux qui étaient étrangers à la cité ainsi que les forces de l'ordre. L'opinion publique méprisait tous les banlieusards et se serait bien passée d'eux. C'était d'une tristesse sans nom, une bombe à retardement au cœur de la société française.

L'horreur terroriste du 13 novembre nous rappelle une fois de plus une réalité désagréable à entendre : en plus du chômage, de la délinquance et de la désintégration de la famille, plus préoccupants que jamais, qui constituent un impardonnable échec de l'ensemble des partis, un autre problème est en train de s'exacerber, la montée du fanatisme. Ceux qui maintiennent le dialogue avec ces jeunes banlieusards isolés sont choqués par le changement de ton de ces dernières années, la radicalisation, l'antisémitisme ordinaire, les théories du complot et beaucoup d'autres signes dangereux. Les griefs économiques ont dangereusement muté.

20

Manuel Valls, le Premier ministre, voit les choses sous cet angle. Face à cette réalité, il préconise de renforcer la loi et l'ordre. Mais son parti s'accroche à sa politique économique, éducative et sociale, rendant tout progrès impossible. L'idée que le problème réside dans un manque de dépenses publiques s'est révélée fautive après les émeutes de 2005. Le véritable problème est l'échec continu de la politique



25 des pouvoirs publics français dans presque tous les domaines, depuis des décennies. Les formalités administratives et les impôts, qui font obstacle à la création d'entreprises et d'emplois, affectent tout particulièrement les immigrés. (...)

Le plus préoccupant, c'est que la philosophie postrévolutionnaire de la France semble incompatible avec le monde moderne. Elle est monolithique : elle n'autorise qu'une identité nationale, un système
30 d'enseignement national, une version de la francité. Mais ce modèle ne marche pas : dans une société libérale composée de multiples communautés, on doit faire des concessions. La France doit apprendre à aimer elle aussi l'idée de double nationalité, qui reste une abomination pour sa classe dirigeante. Ses immigrés doivent devenir français, apprendre la langue et respecter les lois, mais on doit les autoriser à conserver une deuxième identité distincte. Il s'agit de les intégrer et non de les assimiler. Pour l'heure,
35 dans les banlieues, la France ne fait ni l'un ni l'autre. (497 mots)

Allister Health, *Le Courrier International* n°1309, du 3 au 9 décembre 2015

Questionnaire

1) Résumé (30p)

Résumez le texte en 166 mots (tolérance +/-10%). Indiquez le nombre de mots employés.

2) Dissertation (30p)

Selon Allister Health, « *La France doit apprendre à aimer elle aussi l'idée de double nationalité, qui reste une abomination pour sa classe dirigeante. Ses immigrés doivent devenir français, apprendre la langue et respecter les lois, mais on doit les autoriser à conserver une deuxième identité distincte. Il s'agit de les intégrer et non de les assimiler.* »

À quels problèmes les banlieusards sont-ils confrontés au quotidien ? Quelles en sont les causes et quelles solutions peut-on envisager afin de les intégrer davantage ?

Vous répondrez à ces questions dans une dissertation structurée en vous référant à au moins 3 textes obligatoires du recueil de l'année 2015-2016.

