

ÉPREUVE ÉCRITE

Ministère de l'Éducation nationale,
de l'Enfance et de la Jeunesse

EXAMEN DE FIN D'ÉTUDES SECONDAIRES TECHNIQUES 2015

Division des Professions de Santé et des Professions sociales
Section de la formation de l'éducateur

BRANCHE : PEDME

DATE : 02.06.2015

DURÉE : 2h

Im Kinder- und Jugendheim wird in der Teamsitzung entschieden im kommenden Monat das Projektthema „Das Netz: Soziale Netzwerke, PC-Spiele und Computersucht“ zu realisieren. Hierzu werden zahlreiche Aktivitäten und Interventionen mit und ohne digitale Medien vorbereitet.

5

1. Erklären Sie, welche Elemente des Nutzenansatzes Sie hier als ErzieherIn bei der Situationsanalyse und Vorbereitung der Aktivitäten und Interventionen berücksichtigen müssen. (7 Punkte)

10

2. Nennen und beschreiben Sie die vier Prinzipien der handlungs- und interaktionsorientierten Medienerziehung nach FRÖHLICH, anhand derer Sie ihre Aktivitäten und Interventionen mit digitalen Medien umsetzen möchten. (12 Punkte)

15

3. Mit Ihren KollegInnen gibt es heftige Diskussionen über Computerspiele :

3.1. Erklären Sie Ihren Teamkollegen anhand der « Projektion », wieso die Kinder und Jugendlichen gewaltvolle Computerspiele spielen. (6 Punkte)

3.2. Erläutern Sie Ihren Teamkollegen ebenfalls kurz anhand von Banduras sozial-kognitiver Lerntheorie, von welchen Prozessen und Anreizen es **hauptsächlich** (und nur diese !) abhängt, ob Kinder und Jugendliche gewaltvolle Verhaltensweisen aus Computerspielen erlernen und nachahmen oder eben nicht. (6 Punkte)

20

4. Beschreiben Sie fünf konkrete Lösungsansätze, welche Sie als ErzieherIn im Alltag einsetzen können, um zu verhindern, dass die Kinder und Jugendlichen eventuell in eine Computersucht hineinrutschen. (10 Punkte)

5. Das Internet ist ein riesiges Experimentierfeld für die Kinder und Jugendliche. Beschreiben Sie Ihren Adressaten anhand von vier Strukturmerkmalen, wieso der virtuelle Raum so faszinierend auf sie wirkt. (8 Punkte)
- 25 6. Während einer Aktivität des Projektes beschreiben und begründen Sie den Kindern und Jugendlichen
- a) wie ‚Google‘ an ihre persönlichen Daten kommt die sie freiwillig liefern, und
- b) wie ‚Google‘ mit ihren Daten Geld verdient. (5 Punkte)
- 30 7. Erklären Sie Ihren Adressaten anhand von drei Thesen, wieso die Informationssendungen der Medienanstalten zum Flugzeugabsturz der « Germanwings » in den französischen Alpen, trotz aller Bemühungen, nicht objektiv und umfassend berichten konnten. (6 Punkte)

