

ÉPREUVE ÉCRITE

Ministère de l'Éducation nationale
et de la Formation professionnelle

EXAMEN DE FIN D'ÉTUDES SECONDAIRES TECHNIQUES 2012

Division des Professions de Santé et des Professions sociales

BRANCHE : SCHUS

DATE : 23 MAI 2012

DURÉE : 2 heures

Question I – Influences sociales, Socialisation (30 pts)

1. Expliquez le rôle des instances socialisatrices et donnez deux exemples ! (10 pts)
2. Types d'influences (12 pts)

Situation 1 :

« *Nadalina n'est pas spécialement attirée par les vêtements de marque car elle les juge trop chers ! Dans son groupe d'amis, au contraire, tout le monde trouve cela « cool » ! Souvent, ses copines font des remarques désobligeantes au sujet des filles qui portent des vêtements « no name » ! Lorsque les jeunes font du shopping, Nadalina se sent obligée d'acheter des vêtements de marque ! »*

Expliquez dans vos mots pourquoi Nadalina se voit appelée à se conformer et spécifiez le type d'influence qu'elle subit ! Argumentez votre réponse ! (6 pts)

Situation 2 :

« *Un élève est le premier jour dans un service de soins à l'Hôpital X où il doit réaliser un stage. A l'école, l'élève a appris la démarche à suivre pour réaliser une prise de sang, mais ne l'a jamais pratiquée sur le terrain. Il observe les autres professionnels et constate qu'ils exécutent cette technique autrement qu'il l'a apprise à l'école. L'élève estime que les professionnels ont certainement plus d'expertise que lui. Lorsqu'il est appelé à faire une prise de sang, l'élève reproduit les gestes observés auprès des professionnels ».*

Expliquez dans vos mots pourquoi l'élève se conforme et spécifiez le type d'influence qu'il subit ! Argumentez votre réponse ! (6 pts)

3. Quelques fois, l'on entend l'affirmation suivante : « *L'enfant est un objet de socialisation* » ! Argumentez cette affirmation en précisant si elle est « vraie » ! (8 pts)

Question II – Mondialisation (20 pts)

1. « *La mondialisation est un phénomène croissant d'internationalisation des échanges économiques, financiers mais aussi politiques et culturels* ». Décrivez chaque type d'échange mentionné et donnez pour chacun de ces échanges un exemple ! (10 pts)
2. L'IDH
 - a. Donnez la signification exacte de cette abréviation ! (1 pt)
 - b. Nommez et expliquez les trois composantes de l'IDH ! (9 pts)



Question III – Migration

(10 pts)

Donnez le terme approprié (le statut) par lequel on désigne les personnes qui rencontrent les situations suivantes !

1. *Une personne (en général immigrée en situation irrégulière) qui n'a pas de papiers d'identité, de carte de séjour, de permis de travail et qui se trouve dans une situation où elle risque de ne pas en obtenir, est appelée*
2. *Une personne qui entre dans un pays pour s'y s'établir est appelée*
3. *Une personne ayant dû fuir son pays/ sa région d'origine pour échapper à des pressions mettant en cause sa sécurité ou sa liberté et qui peut rester légalement dans le pays d'accueil et ce pays lui assure des conditions matérielles et morales d'existence, est appelée*
4. *Une personne qui quitte son pays d'origine pour aller s'installer dans un autre pays est appelée*
5. *Une personne qui a fui son pays pour échapper à une situation mettant en cause sa sécurité ou sa liberté et qui est en train de réaliser certaines démarches pour pouvoir être reconnue légalement est appelée*

* *
*

