

Code branche <b>FRANC</b>	Ministère de l'Éducation nationale, de l'Enfance et de la Jeunesse EXAMEN DE FIN D'ÉTUDES SECONDAIRES TECHNIQUES Régime technique - Session 2015/2016	
Épreuve écrite	Branche	Division / Section
Durée épreuve 1 heure	<b>FRANC</b>	<b>SO</b>
Date épreuve 21/09/2016		

## PARTIE A : Compréhension d'un texte d'actualité (10 pts/ - 1,5 pt)

(L'utilisation de dictionnaires n'est pas autorisée pour cette partie !)

### *Daech est une créature de l'ère internet*

Ils brûlent des livres, détruisent des œuvres d'art, crucifient, décapitent et rétablissent l'esclavage des femmes. Ils incarnent le retour de l'obscurantisme. Et pourtant, les djihadistes de l'État islamique (EI) sont enfants de leur siècle : ils n'existeraient pas sans la Toile. C'est le réseau informatique mondial qui leur a donné une telle force, c'est la maîtrise d'Internet qui a fait d'eux une telle menace. Leurs prédécesseurs, du Groupe islamique armé (GIA) ou d'Al-Qaeda, n'ont jamais eu le même impact faute d'avoir su recruter tant d'adeptes et si vite. L'habileté et le savoir-faire dans l'utilisation du Web fait la différence, rendant cette guerre contre l'Occident moins asymétrique qu'il n'y paraît. Daech est par conséquent une créature de l'ère internet.

Ainsi, l'organisation terroriste a classé et hiérarchisé, mieux qu'une association de consommateurs, les applications de communication les plus sécurisées au niveau mondial. Normal : les djihadistes ont besoin, pour échanger sans être repérés par la police ou les agences de renseignement, de s'envoyer des messages cryptés via des messageries spécialisées. Celles qu'ils considèrent comme « peu sûres » ? *Viber* ou *WhatsApp*. Parmi les « très sûres » figurent *ChatSecure* et surtout *Telegramm*, utilisé pour organiser les attentats de Paris et les revendiquer par la suite. *Telegramm* permet d'envoyer à des groupes d'utilisateurs des messages écrits, des photos et des vidéos chiffrés de bout en bout et qui s'autodétruisent une fois lus. Le PDG et le fondateur de *Telegramm*, le libertarien russe, Pavel Durov, vient d'ailleurs d'annoncer qu'il avait fermé 78 « chaînes » ou comptes de propagande liés à l'EI. Mais n'attendons pas trop de cet ancien patron de *Vkontakte*, le Facebook russe : le même

Durov explique publiquement que la France est aussi fautive que Daech dans les attentats parce qu'elle « fait payer des impôts trop élevés » qu'elle dépense « en guerres inutiles au Moyen-Orient » ou « en créant des paradis sociaux pour les migrants nord-africains » ! D'ailleurs, Reuters indique que Daech est déjà en train de rouvrir des comptes sur *Telegramm*.

25 Et, bien sûr, il y a Facebook. On sait depuis longtemps que le premier réseau social du monde est utilisé pour repérer et appâter les futures recrues. C'est ainsi que Daech approche les jeunes gens sans perspectives d'avenir en quête de valeurs et leur envoie des liens ou des vidéos. C'est le premier niveau de propagande. Ensuite, tout se passe sur le *dark Web*, le côté obscur de la Toile, ces sites internet qui échappent à l'indexation de Google. On y trouve les  
30 images les plus « gore », celles qui fascinent les jeunes fanatiques. Tandis que Ben Laden envoyait des cassettes VHS à la chaîne Al-Jazeera, eux postent leurs vidéos de décapitation sur le Web non contrôlé.

Ce n'est pas tout. Les djihadistes utilisent aussi le bitcoin, la monnaie virtuelle et cryptographique utilisée en tant que moyen de paiement, pour régler une partie de leurs  
35 dépenses. Et ils ont recours au *crowdfunding*, le financement participatif, ce que l'on désigne comme l'appel de fonds sur Internet, pour financer certaines de leurs activités.

Bernard Cazeneuve, ministre de l'Intérieur, a annoncé que l'État allait « investir dans des moyens numériques face à des terroristes qui utilisent le cryptage ». Il est temps effectivement ! Car Daech, si on le laisse faire, ne se contentera pas d'utiliser le Web comme  
40 réseau de communication interne et externe. Il recrute aujourd'hui des hackers. Le ministre des Finances britannique, George Osborne, a récemment avoué qu'il craignait les cyberattaques mortelles : même si ce n'est pas à la portée du premier venu, il est possible de s'attaquer, via le Web, aux hôpitaux, à la gestion de l'air, de l'eau ou de l'électricité, voire même aux centrales nucléaires, en « hackant » leurs sites, c'est-à-dire en pénétrant en  
45 catimini à l'intérieur des systèmes informatiques pour les dérégler et entraver sérieusement leur fonctionnement. Toutes les infrastructures critiques et les services vitaux ont effectivement leurs failles. Comme les Allemands avaient contourné la ligne Maginot et profité de la faible motorisation de l'armée française pour enfoncer nos frontières au début du deuxième conflit mondial, il est urgent de muscler et de fortifier notre cyberdéfense si l'on ne  
50 veut pas perdre, sur le front technologique, la guerre contre Daech. (704 mots)

(Texte adapté aux besoins de l'examen, d'après KERDELLANT, Christine, dans *L'Express*, n° 3361, 2 décembre 2015)

## Questionnaire

1. **Dites si les affirmations suivantes sont vraies ou fausses et recopiez la partie du texte qui justifie votre réponse ! Les deux éléments de la réponse doivent être corrects pour que cette dernière soit validée.**

- a) Les adeptes de Daech refusent d'adopter une attitude ouverte et tolérante et considèrent la culture comme étant nuisible.
- b) En maîtrisant ainsi les nouvelles technologies de communication, Daech prend un net avantage, ce qui rend le conflit moins disproportionné et inégal.
- c) La France est mêlé au conflit, car le contribuable français finance indirectement la mise en place de territoires où les immigrés de l'Afrique du Nord paient moins d'impôts.
- d) Depuis que les réseaux sociaux utilisés par les groupes de terroristes sont mieux contrôlés et systématiquement bloqués, les djihadistes n'y ont plus accès.
- e) Daech diffuse sa propagande sur des pages internet dont ni les liens ni les contenus ne sont explorés par un des principaux moteurs de recherche au monde.
- f) Le fonctionnement du groupe terroriste est principalement subventionné par des établissements financiers qui n'opèrent que sur la Toile.
- g) La France remédiera sous peu au problème de l'inviolabilité des messages confidentiels transmis entre les membres de Daech.

2. **Expliquez les expressions soulignées dans leur contexte !**

- a) « .... sont enfants de leur siècle : ... »
- b) « .... de s'envoyer des messages cryptés via des messageries spécialisées. »
- c) « ... fortifier notre cyberdéfense ... »

<i>Code branche</i> <b>FRANC</b>	<b>Ministère de l'Éducation nationale, de l'Enfance et de la Jeunesse</b> <b>EXAMEN DE FIN D'ÉTUDES SECONDAIRES TECHNIQUES</b> <b>Régime technique - Session 2015/2016</b>	
<b>Épreuve écrite</b>	<i>Branche</i>	<i>Division / Section</i>
<i>Durée épreuve</i> 2 heures	<b>FRANC</b>	<b>SO</b>
<i>Date épreuve</i> 21/09/2016		

## **PARTIE B : Analyse de l'écrit et expression écrite (30 pts)**

### **Seconde chance**

Si l'émotion, après la mort du petit Aylan, a touché la France, le tsunami de compassion, en se retirant, a dégagé un cœur toujours aussi sec. Plus exactement, c'est la tête que les Français gardent froide, même glacée : tout en plaignant ceux qui sont jetés sur les routes par la guerre, ils refusent de les accueillir ; solidaires avec les réfugiés, ils rejettent les migrants.

Trois arguments tentent de justifier ce manque d'hospitalité. Le premier affirme que cet afflux accroîtra la difficulté des chômeurs français à retrouver un travail, et creuser le déficit des régimes sociaux ; le deuxième prétend que la crise identitaire en sera aggravée ; le troisième considère que les migrants seront trop difficiles à intégrer parce qu'ils sont musulmans.

Les réfugiés, notamment les plus qualifiés, sont des atouts pour l'économie européenne. La France a besoin d'immigrés, surtout qualifiés – c'est le cas de nombreux exilés d'Irak et de Syrie. Pour relancer l'économie, il faut créer plus de richesses, ce qu'assurent les habitants les plus dynamiques. Encore faut-il que développer des entreprises et s'enrichir soit plus favorisé par la loi que puni par l'impôt : or les migrants boudent la France, ce qui prouve qu'elle est perçue comme un pays où l'on ne peut plus réussir.

Quant à la crise identitaire, notre nation ne s'est construite et renforcée qu'en mêlant, venus de tous les horizons, ceux qui adhéraient à ses valeurs. Puisque les migrants fuient la dictature de Bachar et la barbarie de Daech, leur place est ici. Et si l'on veut qu'ils les adoptent, respectons nous-mêmes nos valeurs républicaines.

Certes, ils sont en majorité musulmans et rescapés de l'horreur intégriste. Mais en fermant ses portes à des réfugiés parce qu'ils croient en Allah, notre pays aggravera la menace terroriste, car nombre de jeunes Français musulmans, humiliés, se radicaliseront. Par l'ouverture, on redémarrera le moteur de l'intégration. Mais à une condition : que l'État enclenche une réforme de l'islam de France, afin de le doter d'une organisation légitime et d'un pacte avec la République condamnant toute dérive intégriste. C'est au pouvoir politique d'accomplir cette évolution, au plus vite.

La plupart des migrants, la paix revenue dans leur pays, y retourneront pour le reconstruire. D'autres resteront en France. Ce sera leur seconde chance, et la nôtre. (404 mots)

(Texte adapté aux besoins de l'examen, d'après BARBIER, Christophe, dans *L'Express*, n° 3352, 30 septembre 2015)

## Questionnaire

### I. Texte inconnu : Seconde chance

Dégagez les idées essentielles du texte (100 mots ; 15 points). Un dépassement de 10% est autorisé. Indiquez le nombre de mots utilisés ! Ne recopiez pas les phrases telles quelles du texte !

### II. Commentaire personnel

*«... tout en plaignant ceux qui sont jetés sur les routes par la guerre, ils refusent de les accueillir ; solidaires avec les réfugiés, ils rejettent les migrants. »*

Des quelles façons les Européens se montrent-ils défavorables à l'égard des réfugiés ? Quelles seraient les solutions envisageables pour remédier à la situation ?

Structurez votre commentaire ! (minimum 150 mots ; 15 points)

## PARTIE C : Analyse d'une œuvre littéraire (20 pts)

1. Pour quelles raisons Maxime et Tania se sentent-ils coupables ? (10 points)
2. Quelle était/est la relation entre Maxime et ses fils ? Expliquez ! (10 points)