

Code branche <b>FRANC</b>	Ministère de l'Éducation nationale, de l'Enfance et de la Jeunesse EXAMEN DE FIN D'ÉTUDES SECONDAIRES TECHNIQUES Régime technique - Session 2015/2016	
Épreuve écrite	Branche	Division / Section
Durée épreuve 3 heures	<b>Français</b>	<b>SO</b>
Date épreuve		

### Partie A : Compréhension de l'écrit (10 points)

#### Le plus beau pays du monde

Ce qu'ils ont voulu atteindre, c'est le plus beau pays du monde.

Un pays si heureux que, chaque soir, des milliers de matchs et de spectacles, des centaines de milliers de bars et de restaurants rassemblent, dans des milliers de villes et de villages, des millions de gens rieurs et insoucians.

5 Un pays si tranquille, si certain de sa sécurité, qu'il a été possible, vendredi dernier, de tirer impunément pendant trois heures dans les rues et dans une salle de concert de sa capitale. Un pays si sublime, par ses paysages, ses monuments, son niveau de vie, ses systèmes de santé, sa cuisine, sa littérature, sa liberté de penser, de prier, d'écrire, de circuler, de s'habiller, de parler, d'apprendre, que chacun dans le monde le sait, l'admire et le jalouse.

10 C'est bien cela qui nous est reproché par ces gens-là : être ce que nous sommes. C'est bien cela qu'ils dénoncent et veulent détruire. Ce n'est pas nouveau : on ne pardonne jamais leur sérénité ni leur sourire aux gens heureux. Et bien des envieux préfèrent détruire le bonheur des autres plutôt que de se donner les moyens d'y avoir, eux aussi, accès. De plus, pour les terroristes, « le plus beau pays du monde » ne peut être de ce monde, et c'est pourquoi ils veulent détruire notre bonheur de quatre façons : en nous

15 transformant en Etat policier ; en provoquant une guerre civile entre diverses communautés ; en nous entraînant dans une guerre au sol, en Syrie et en Irak ; en nous forçant à remettre en question notre mode de vie. Il nous revient de résister sur ces quatre fronts.

Notre police doit, bien sûr, devenir beaucoup plus efficace, pour réagir avec une plus grande rapidité quand il y a un attentat. Pour cela, il lui faut un important surcroît de moyens. Mais elle doit aussi rester

20 une police démocratique, respectueuse des droits de l'homme. **Il ne faut surtout pas sombrer dans un délire sécuritaire** qui nous ferait abandonner nos libertés, ni au profit d'un Etat policier ni au profit de grandes firmes privées gestionnaires de données, et donc aptes à faciliter la surveillance de tous pour mettre hors d'état de nuire quelques-uns.

Nos compatriotes, de toutes origines, doivent défendre et renforcer leur solidarité, leurs échanges et leur

25 unité. Il était déjà assez difficile, avant ces attentats, d'être musulman en France : il ne faut pas aggraver le problème en voyant un terroriste dans chaque jeune de banlieue. **La plupart d'entre eux sont** exemplaires et tragiquement **sous-employés par notre pays** : si on leur fournissait tous les moyens de s'épanouir, la France serait une nation encore plus magnifique.

30 Nous devons à tout prix prendre garde à ne pas nous laisser entraîner sans précaution dans des guerres  
lointaines, que nous ne pouvons mener, et encore moins gagner, seuls. Notre priorité doit être de repenser  
la nature de l'OTAN<sup>1</sup> et de convaincre les autres Européens, et d'abord les Allemands, de prendre enfin  
leur part du fardeau de notre défense commune.

35 Enfin et surtout, il nous faut affirmer haut et fort que nous croyons à nos valeurs. Que la liberté, l'égalité  
et la fraternité ne sont pas des mots vides de sens. Que la laïcité démocratique protège la liberté de  
conscience et la pratique religieuse mieux qu'aucun autre système politique. Que nous continuerons,  
contre vents et marées, à accueillir le mieux possible ceux qui sont victimes de la barbarie dans leur pays,  
pour apprendre d'eux, aussi, le meilleur de leurs propres cultures.

40 Les civilisations sont mortelles, et le plus beau pays du monde pourrait retourner à l'âge de pierre s'il se  
laissait aller à l'insouciance. Il ne dépend que de lui, et de ceux qui le dirigent ou aspirent à le gouverner,  
de l'éviter en prenant conscience de ce qu'il a d'unique et qu'il doit protéger en s'en donnant les moyens,  
comme il lui faut se donner les moyens de **partager ses privilèges**.

Pour que la planète toute entière devienne comme le plus beau pays du monde.

(669 mots)

De Jacques Attali, article paru dans *L'Express* du 18 novembre 2015

---

1 Organisation du Traité de l'Atlantique Nord

### **Questionnaire partie A (10 pts ; -1,5 pts par élément ; dictionnaire non autorisé)**

**I. Dites si les affirmations suivantes sont vraies ou fausses par rapport au contenu de l'article. Justifiez à chaque fois votre réponse en citant le texte (en recopiant la phrase ou partie de phrase correspondante) et indiquez les lignes.**

**Les deux parties de la réponse doivent être correctes pour que cette dernière soit validée.**

1. Les habitants de la France sont décrits comme des bons vivants qui cultivent la joie de vivre et aiment profiter de la vie.
2. Pendant trois heures, sans se faire arrêter par la police, des inconnus ont tiré sur la foule dans les rues et dans une salle de concert.
3. Les terroristes sont opposés au bonheur et à la joie de vivre des Français.
4. Les citoyens musulmans risquent d'être discriminés davantage à l'avenir.
5. Il faut attaquer les pays contrôlés par les terroristes et y mener un combat armé, même si ces pays sont lointains.
6. L'auteur de l'article est d'avis que les Français devraient changer leur mode de vie pour être épargnés par le terrorisme.
7. Il faut limiter l'afflux de migrants vers la France afin d'éviter les conflits culturels.

**II. Expliquez les expressions suivantes dans leur contexte.**

1. « Il ne faut surtout pas sombrer dans un délire sécuritaire... » (lignes 25-26)
2. « La plupart d'entre eux sont (...) sous-employés par notre pays... » (lignes 32-33)
3. « ... partager ses privilèges. » (lignes 48-49)

Code branche <b>FRANC</b>	<b>Ministère de l'Éducation nationale, de l'Enfance et de la Jeunesse</b> <b>EXAMEN DE FIN D'ÉTUDES SECONDAIRES TECHNIQUES</b> <b>Régime technique - Session 2015/2016</b>	
<b>Épreuve écrite</b>	<i>Branche</i>	<i>Division / Section</i>
Durée épreuve 3 heures	<b>Français</b>	<b>SO</b>
Date épreuve		

**Parties B et C (30 points et 20 points)**

**Une appli pour noter ton prochain**

Deux entrepreneuses américano-canadiennes, Julia Cordray et Nicole McCullough, s'apprêtent à lancer *Peep*, une application donnant la possibilité à tout un chacun de noter ses amis, collègues, voisins, conquêtes amoureuses et autres connaissances plus ou moins proches. Comme des millions d'internautes le font déjà au sujet d'un restaurant ou d'un film sur les plates-formes spécialisées, il s'agira de passer en revue la personne.

Sur *Peep*, n'importe qui pourra être jugé sur un barème allant de un à cinq étoiles, dans trois catégories : vie personnelle, professionnelle et amoureuse. Une fois dans la base de données, votre nom y restera, que vous le vouliez ou non, et il sera impossible de supprimer les commentaires négatifs à votre rencontre – à moins que ceux-ci ne violent la charte du site (...).

Pétrie des meilleures intentions et partant du principe (discutable) que les gens sont naturellement bienveillants, Julia Cordray ne voit pas de raisons pouvant dissuader une personne de mettre « en vitrine sa réputation » en ligne, comme elle l'a expliqué au Washington Post. Selon elle, les commentaires sur la vie sexuelle ou professionnelle des uns et des autres ne sont qu'un feedback de plus, permettant à chacun de s'améliorer et de trouver ce qu'il cherche dans la vie, que ce soit un emploi ou un partenaire. Son acolyte Nicole McCullough justifie, quant à elle, le projet du point de vue d'une mère de deux enfants, rêvant d'un site fiable pour savoir à qui confier sa progéniture pendant ses absences. (...)

La Commission nationale de l'informatique et des libertés (Cnil) juge peu probable et « difficile » la mise en place d'une telle application en France, car en infraction avec plusieurs grands principes de la loi « Informatique et libertés ». (...) En 2008, le site Note2be, version française d'un site américain permettant aux élèves de noter en ligne leurs professeurs, avait suscité une levée de boucliers des syndicats d'enseignants. Une interdiction décidée par la justice trois mois plus tard, renforcée par les conclusions de la Cnil, qui avait jugé la collecte de données personnelles sur les professeurs « illégitime » sans le consentement de ces derniers (...).

25 Pour le sociologue Dominique Cardon, spécialiste des réseaux sociaux, « un tel site n'a presque aucune chance de marcher, car les gens perçoivent instinctivement le côté inhumain derrière l'idée de noter des qualités interpersonnelles infiniment complexes. » Sur la page Facebook de *PeepLe*, le concept suscite peu d'appétit. La quasi-totalité des internautes américains supplie le duo de remettre son projet dans les cartons, persuadés que *PeepLe* sera détourné par les trolls<sup>1</sup> en tout genre et causera des suicides à la chaîne. (...)

(425 mots)

D'après un article de Guillaume Gendron, publié dans *Libération*, le 2 octobre 2015

---

<sup>1</sup> Une personne malveillante postant des messages cherchant à provoquer des polémiques

### **Questionnaire parties B et C (dictionnaire autorisé)**

#### **B. Analyse d'un texte inconnu : « Une appli pour noter ton prochain » (30 points)**

1. Dégagez les idées essentielles du texte. Indiquez le nombre de mots utilisés.  
(maximum 100 mots ; dépassement de 10% autorisé) /15 points
2. Commentaire personnel :  
Quelles sont les influences positives et négatives des téléphones portables et de leurs applications sur notre vie sociale ?  
Structurez votre commentaire et écrivez un minimum de 150 mots. /15 points

#### **C. *Un secret* de Philippe Grimbert (20 points)**

1. Quel rôle le sport joue-t-il tout au long de la vie de Maxime ? Expliquez. /10 points
2. Expliquez les sentiments du narrateur à l'égard de son demi-frère Simon au moment des révélations de Louise. /10 points