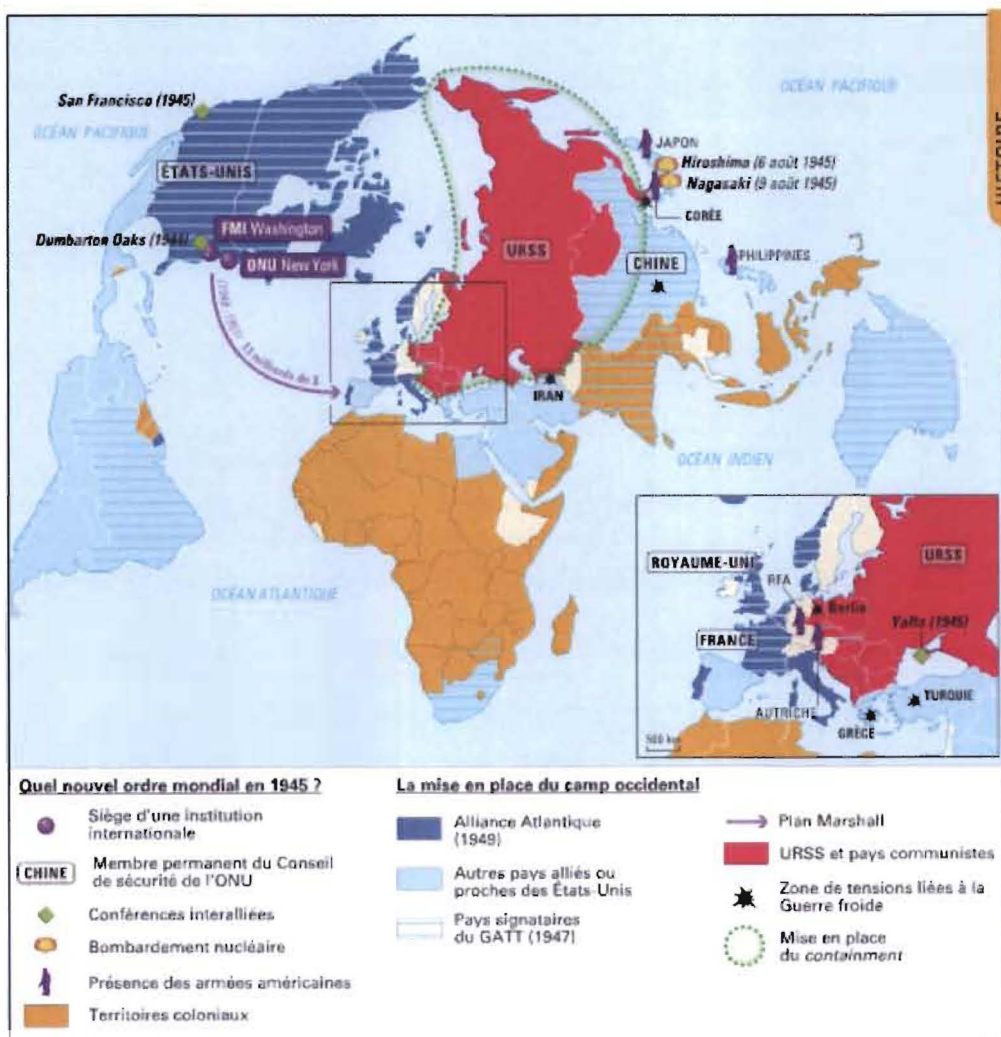


Code branche  <b>CONMO</b>	Ministère de l'Éducation nationale, de l'Enfance et de la Jeunesse EXAMEN DE FIN D'ETUDES SECONDAIRES TECHNIQUES Régime technique - Session 2015/2016	
Épreuve écrite	Branche	Division / Section
Durée 2h	Connaissance du Monde Contemporain	CG / CC / GE / GI / AR
Date épreuve 21.5.2016		

### 1) Les États-Unis entrent en guerre froide (15 pts)



#### 1 Les États-Unis et le monde au lendemain de la Seconde Guerre mondiale (1945-1949)

**GATT** (General Agreement on Tariffs and Trade): Accord sur les tarifs douaniers et le commerce signé en 1947 par 23 pays, inspiré des principes du libre-échange. Les États s'entendent pour réduire progressivement les taxes et les mesures protectionnistes.



- a) Présentez à l'aide de la carte le rôle des États-Unis dans le monde après 1945. (6 pts.)
- b) Quels types de relations unissent les États-Unis à leurs alliés dès les débuts de la Guerre froide? (5 pts.)
- c) Expliquez „mise en place du containment“. (4 pts.)

## 2) La tentation de l'unilatéralisme (16 pts.)

L' « axe du Mal »

« Notre objectif consiste à empêcher les gouvernements que parrainent le terrorisme de menacer les États-Unis et leurs amis au moyen d'armes de destruction massive. Certains de ces gouvernements se tiennent tranquilles depuis le 11 septembre. Mais nous connaissons leur véritable caractère. La Corée du Nord a un gouvernement qui s'équipe de missiles et d'armes de destruction massive tout en affamant sa population. L'Iran s'emploie activement à fabriquer de telles armes et exporte le terrorisme, tandis qu'une minorité non élue étouffe l'espoir de liberté du peuple iranien. L'Irak continue à afficher son hostilité envers les États-Unis et à soutenir le terrorisme. Le gouvernement irakien complote depuis plus de dix ans pour mettre au point le bacille du charbon, des gaz neurotoxiques et des armes nucléaires. (...) C'est un gouvernement qui, après avoir accepté les inspections internationales, a chassé les inspecteurs. C'est un gouvernement qui a des choses à cacher au monde civilisé.

De tels États constituent, avec leurs alliés terroristes, un axe du Mal et s'arment pour menacer la paix mondiale. (...) Le coût de l'indifférence serait catastrophique. »

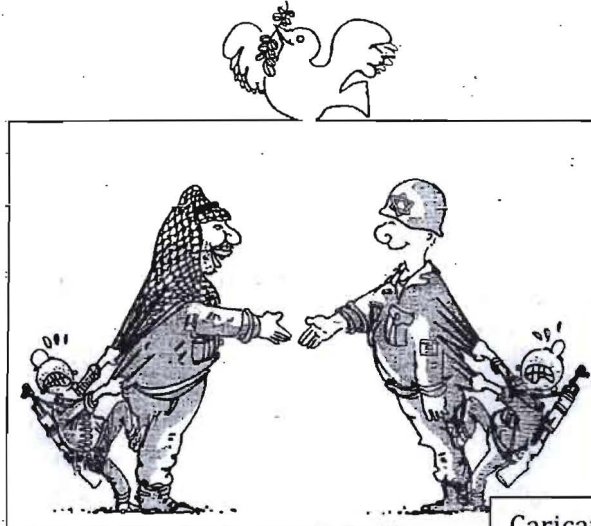
*George W. Bush, discours sur l'état de l'Union, 29 janvier 2002*

### Il est interdit de copier textuellement !

- a) Présentez le document. (nature, auteur, contexte historique) (4 pts.)
- b) Quels pays George W. Bush qualifie-t-il comme « axe du Mal » ? (3 pts.)
- c) Comment George W. Bush justifie-t-il l'intervention américaine en Irak ? (4 pts.)
- d) Comment l'intervention en Irak montre-t-elle l'unilatéralisme du Président des États-Unis ? (5 pts.) (hors texte)



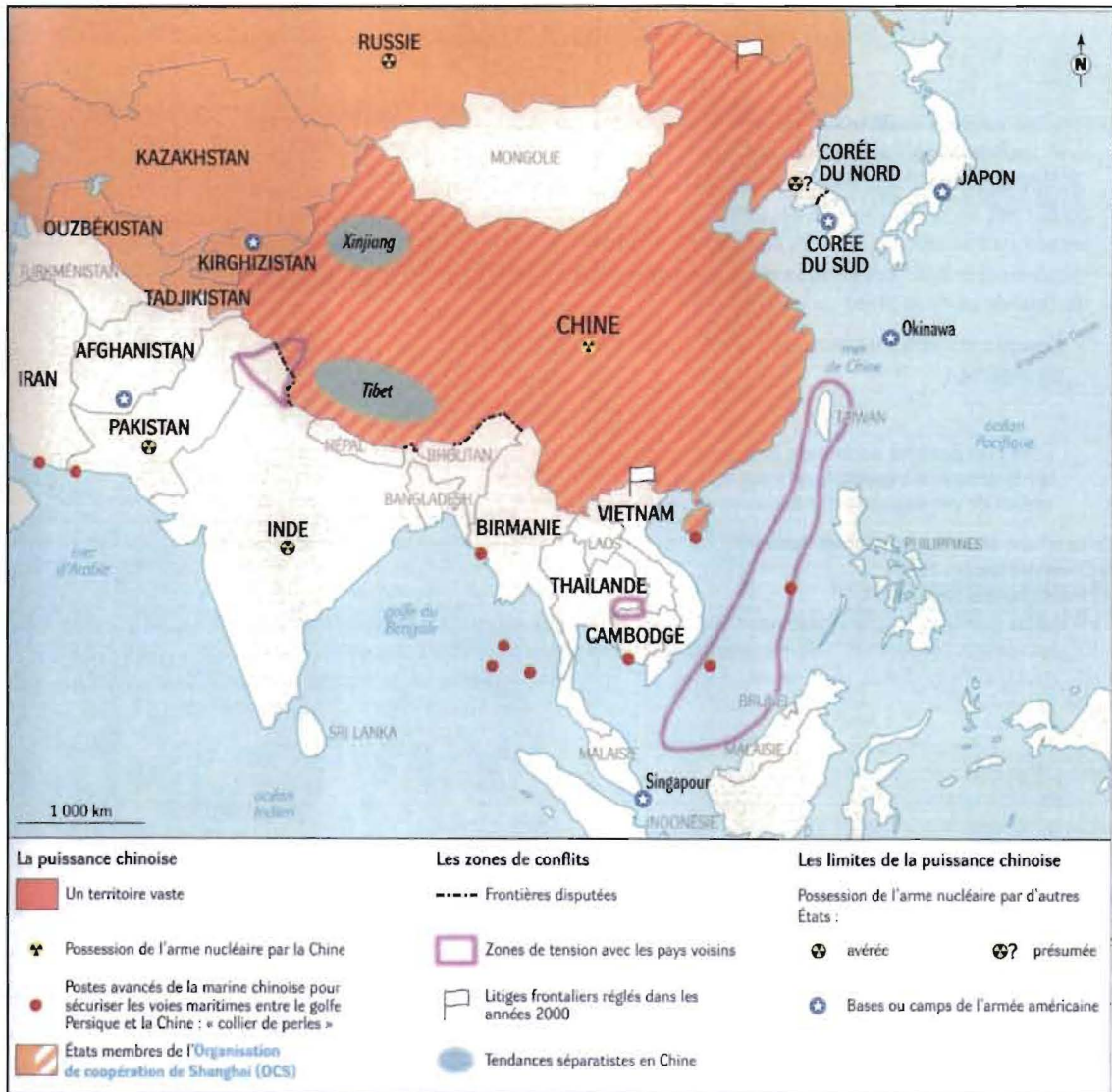
3) Le processus de paix israélo-palestinien (1979-2011) (16 pts.)



Caricature de Plantu  
*Le Monde* du 31 août 1993

- a) Décrivez et le document. (5 pts.)
- b) Présentez la tentative de paix illustrée par le document. (5 pts.)
- c) Nommez les groupements qui bloquent le processus de paix des deux côtés. (6 pts.)

#### 4) La Chine en Asie (13 pts.)



a) Comment se manifeste la puissance chinoise en Asie? (4 pts.)

b) En vous basant sur le document et vos connaissances, présentez les limites de la puissance chinoise? (9 pts.)