

Code branche FRANC	Ministère de l'Éducation nationale, de l'Enfance et de la Jeunesse EXAMEN DE FIN D'ETUDES SECONDAIRES TECHNIQUES Régime technique - Session 2015/2016	
Épreuve écrite	Branche	Division / Section
Durée de l'épreuve 3 hrs	Français	GE/GI
Date de l'épreuve <i>15/09/2016</i>		

La vie gâchée des objets

Plusieurs générations d'iPad et d'iPhone en quelques années seulement. Responsable de l'hécatombe : l'« obsolescence programmée ». Mais sommes-nous vraiment victimes d'une grande manipulation consumériste ? Et d'abord, de quoi parlons-nous ? L'expression « obsolescence programmée » reste mal définie. Au sens strict, elle désigne le fait qu'un industriel limite sciemment la durée de vie de ses produits, alors que la technologie permettrait de les faire durer.

Il existe peu d'exemples avérés de ces « sabotages » organisés. En 1924, alors que les ampoules électriques tiennent en moyenne 2500 heures, les fabricants limitent leur existence à 1000 heures. Dans les années 40, le bas nylon subit le même sort, la fibre miracle de Du Pont de Nemours s'avérant trop solide pour la santé des affaires. Plus récemment, une puce bloquait les imprimantes Epson après 18 000 copies...

Du côté des industriels, on joue la vertu outragée : « *On nous fait un procès d'une grande injustice. Nous n'avons jamais constaté la moindre pratique mettant délibérément un terme aux produits* », jure-t-on au GIFAM¹⁾. Difficile à vérifier. Dans la high-tech, le constat est plus net. « *La durée de vie active des équipements électroniques a été divisée par trois en une génération*, affirme Frédéric Bordage, animateur du site GreenIT.fr. *Les fabricants n'ont plus besoin de programmer techniquement l'obsolescence, c'est l'ensemble du système qui y conduit* ».

L'obsolescence programmée, au sens large, s'avère donc bien plus insidieuse qu'un vulgaire travail de sape des ingénieurs. « *Cela consiste à contrôler la durée de vie des produits par différents moyens afin de favoriser leur renouvellement*, explique Marie-France Corre, consultante indépendante. *Trouver un iPhone 3 moche, c'est aussi de l'obsolescence programmée.* »

L'obsolescence programmée multiplie donc les astuces pour créer le besoin d'acheter. Concevoir des appareils irréparables : pièces détachées peu disponibles et hors de prix, produits indémontables, sophistication exigeant un bac +12 en électronique... Ou les rendre incompatibles. Autre biais : vendre de la m... à vil prix. Quand grille-pain, mixeurs ou encore pulls, escarpins, ou chaises à moins de 10 euros trépassent, on s'en moque, on rachète ! Plus subtil encore, l'argument écologique : remplacer permettrait de dépenser moins d'énergie. Enfin, l'obsolescence psychologique entretenue par le marketing et la mode.

30 L'obsolescence programmée, multiforme, est donc au cœur du modèle économique actuel. Lors de la Grande Dépression des années 30, l'Américain Bernard London y voyait un cercle vertueux à rendre obligatoire (!) pour favoriser l'emploi.

35 Sauf que nous vivons sur une planète limitée. Les ressources naturelles s'épuisent. Parallèlement, on croule sous les déchets. « Ces derniers, très toxiques, ont été multipliés par six depuis les années 90, remarque Laura Caniot, du CNIID. Or, 70% sont incinérés ou enfouis, voire envoyés en Afrique ou en Asie, où ils finissent dans des décharges sauvages. »

D'où l'impérieuse nécessité d'agir. Mais comment ?

¹⁾ GIFAM : Groupement interprofessionnel des fabricants d'appareils d'équipement ménager

²⁾ CNIID : Centre national d'information indépendante sur les déchets

Coralie SCHAUB

Libération - 28 octobre 2012 (texte abrégé, environ 490 mots)

I. Analyse et compréhension

1. Dégagez les idées essentielles du texte. 12 pts
2. Expliquez les expressions suivantes dans le contexte (4x3 pts) :
 - l.2-3 Mais sommes-nous vraiment victimes d'une grande manipulation consumériste ?
 - l.6 Il existe peu d'exemples avérés de ces « sabotages » organisés.
 - l.17-18 L'obsolescence programmée (...) s'avère donc bien plus insidieuse qu'un vulgaire travail de sape des ingénieurs.
 - l.29-30 Bernard London y voyait un cercle vertueux à rendre obligatoire
3. Expliquez en quoi consistent, d'après le texte, « les astuces pour créer le besoin d'acheter » (l.21). (10 pts, min 80 mots)
4. Selon l'auteur, quels sont les problèmes engendrés par « l'obsolescence programmée » ? (8 pts, min 80 mots)
5. Commentaire personnel. Répondez à la question posée à la fin de l'article. (10 pts, min 100 mots)

II. Philippe Grimbert, UN SECRET

1. Dans *Un Secret*, les personnages fuient les souvenirs d'un passé douloureux. Montrez comment à l'aide d'exemples précis. (12pts, min 100 mots)
2. Pour quelles raisons Maxime et Tania se suicident-ils ? (8 pts, min 80 mots)