

<b>Code branche ECOPO</b>	Ministère de l'Éducation nationale, de l'Enfance et de la Jeunesse <b>EXAMEN DE FIN D'ÉTUDES SECONDAIRES TECHNIQUES</b> Régime technique – Session 2016	
<b>Épreuve écrite</b>	<b> Branche</b>	<b> Division / Section</b>
<b>Durée de l'épreuve 2h30</b>	<b>Economie politique</b>	<b>CG / CC</b>
<b>Date de l'épreuve  1 5 SEP. 2016</b>		

<b>I. Conjoncture, budget et politique budgétaire</b>	<b>(8 + 8 + 6 = 22 points)</b>
---	--------------------------------

**I-1. La conjoncture (8 pts)**

- a) *Illustrez la notion de cycle conjoncturel et commentez brièvement. (4p)*
- b) *On vous fournit les données suivantes pour l'économie luxembourgeoise de l'année 2014:*

<i>Taux de chômage</i>	7,1%
<i>Taux d'inflation</i>	0,6%
<i>Taux de croissance du PIB</i>	5,6%
<i>Solde de la balance courante (en % du PIB)</i>	5,1%

*Source : Luxembourg en chiffres 2015 - Statec*

**Travail à faire :**

*Tracez le carré magique du Luxembourg et celui représentant une situation économique idéale telle qu'elle a été présentée par N. Kaldor (indiquez sur chaque axe les objectifs et les indicateurs économiques).— Commentez brièvement ! (4p)*

## **I-2. Le budget de l'Etat (8 pts)**

Soient les données suivantes (en millions d'euros) relatives au budget de l'Etat STATEFORYOU :

Allocations familiales	150
Constructions	1250
Droits d'accises	200
Emprunt obligataire public (nouvelle émission)	1000
Entretien de bâtiments publics	400
Impôts sur le revenu des collectivités	1200
Impôts sur le revenu des personnes physiques	600
Intérêts de dette publique	250
Remboursement de dette publique	500
Subventions aux entreprises	850
Traitements des fonctionnaires	450
TVA	750
Ventes de participations étatiques	350

- a) *Présentez le budget de l'Etat (sous forme structurée). (4p)*
- b) *Calculez le solde budgétaire selon les 2 définitions et comparez les résultats. (3p)*
- c) *Sachant que le PIB est de 32,5 milliards €, indiquez si le pays respecte le critère obligatoire relatif au pacte de stabilité. (1p)*

## **I-3. La politique budgétaire keynésienne (6 pts)**

*Pour relancer l'activité économique, l'Etat décide d'augmenter les dépenses d'investissement de 500 mio. €.*

- a) *Sachant que les agents économiques consomment 60% de tout revenu additionnel, déterminer le montant du revenu additionnel généré et calculer la valeur du multiplicateur keynésien. (2p)*

- b) *De quel montant le gouvernement aurait-il dû faire varier les impôts pour retrouver la même augmentation du revenu national ? (2p)*
- c) *Comparez la valeur du multiplicateur des dépenses publiques à celle du multiplicateur des impôts (réponse chiffrée). Expliquez ! (2p)*

<b>II. Monnaie, politique monétaire et inflation</b>	<b>(9 + 5 + 5 = 19 points)</b>
--	--------------------------------

**II-1. La monnaie (9 pts)**

- a) *Quelles sont les 3 fonctions de la monnaie ? Expliquez-les brièvement. (3p)*
- b) *Expliquez les 2 premières étapes du processus de création de monnaie scripturale par les banques commerciales (bilans successifs avec une explication textuelle). On suppose dans ce contexte qu'un agent économique (client 1) dépose 2.000 € sur son compte à vue auprès de la banque A, et que le coefficient de couverture est de 10%. Calculez ensuite, à l'aide d'une formule, la création totale de monnaie scripturale dans cet exemple, si on répète le processus à l'infini. (4p)*
- c) *Expliquez les conséquences des faits suivants sur la masse monétaire de la zone euro, et plus particulièrement sur les agrégats M1, M2 et M3? (2p)*
1. Un client dépose 5.000 € en espèces sur son compte d'épargne. Les espèces sont gardées dans le coffre de la banque.
  2. Un client fait un transfert de 10.000 € de son compte courant vers un compte à terme, échéance dans 1 an.

## II-2. La politique monétaire (5 pts)

- a) *Présentez le mécanisme (sous forme schématique) d'une politique monétaire expansive. (3p)*
- b) *Présentez 1 limite d'une politique monétaire expansive. (2p)*

## II-3. L'inflation (5 pts)

*Soient les données statistiques suivantes pour le Luxembourg concernant l'indice des prix :*

	IPCH (base 100 en 2005)
Janvier 2013	120,48
Janvier 2014	122,24
Janvier 2015	120,84

- a) *Calculez les taux d'inflation pour janvier 2014 et janvier 2015 en précisant s'il s'agit d'une phase d'inflation, de déflation ou de désinflation. (2p)*
- b) *Expliquez à l'aide d'un schéma, pourquoi l'indexation automatique des salaires est souvent accusée d'être à l'origine d'une spirale inflationniste. (3p)*

**III. Les relations économiques internationales (7 + 4,5 + 7,5 = 19 points)**

**III-1. La balance des paiements (7 pts)**

**1) Indiquez dans le cadre de la balance des paiements luxembourgeoise, quelles sont les balances partielles débitées et créditées lors des transactions suivantes : (5p)**

- a. Commissions bancaires payées par un résident luxembourgeois à une banque située à Londres : 10.000 Euros
- b. Aide au développement annuelle versée par l'Etat luxembourgeois au Cap-Vert : 800.000 Euros
- c. Salaires payés par l'entreprise luxembourgeoise DUSSMAN à des frontaliers français : 650.000 Euros
- d. Transport de produits laitiers LUXLAIT par Cargolux pour le compte d'une entreprise chinoise : 30.000 Euros
- e. Vente de titres à la bourse de Paris par la banque BGL BNP PARIBAS située au Kirchberg pour le compte d'un résident luxembourgeois: 5.000 Euros

**2) Calculez et indiquez le solde et la nature du solde de la balance courante luxembourgeoise (supposez à cet effet que les relations économiques internationales du Luxembourg se limitent à celles décrites au point 1). (2p)**

**III-2. Le change (4,5 pts)**

**1) Expliquez le mécanisme de fonctionnement du système de changes flottants pur.**

**(1,5p)**

**2) « Le système des changes flottants permet, du moins en théorie, un rééquilibrage automatique de la balance des paiements. » Illustrez ce mécanisme en partant d'un déficit de la balance commerciale. (3p)**

### **III-3 La politique de dépréciation (7,5 pts)**

- 1) Décrivez et présentez les objectifs d'une politique de dépréciation. (2p)**
  
- 2) Par quel autre nom peut-on désigner une politique de dépréciation ? (0,5p)**
  
- 3) « Une des limites de la politique de dépréciation est le fait qu'il existe un décalage dans le temps des effets d'une telle politique sur le solde commercial représenté par une courbe en forme de « J ». »  
Représentez cette courbe et expliquez les effets de ce décalage qui sont à l'origine de la forme de cette courbe. (5p)**