

Code branche MATHE II	Ministère de l'Education nationale, de l'Enfance et de la Jeunesse EXAMEN DE FIN D'ETUDES SECONDAIRES TECHNIQUES Régime technique - Session 2014/2015	
Épreuve Ecrite	<i>Branche</i>	<i>Division/Section</i>
Durée de l'épreuve: 2h	MATHEMATIQUES II	GI
Date de l'épreuve:		

I. Probabilités et combinatoire

((2+6+3)+3 = 14 points)

- 1) Monsieur DELAPOUZE voudrait donner son nom à une nouvelle variété de citrouille (« Kürbis »). Pour des raisons commerciales, ce nom doit comporter quatre lettres. On convient donc de former un nouveau nom en utilisant une partie des lettres du nom DELAPOUZE.
- Combien peut-on former de noms sans répétition de lettres ?
 - Combien peut-on former de noms différents ?
 - Combien peut-on former de noms dont les lettres sont dans le même ordre que dans le nom DELAPOUZE ?
- 2) Démontrer que pour tout naturel n , $C_{2n}^n = 2 \cdot C_{2n-1}^{n-1}$

II. Matrices

(4+(7+1)+(5+3) = 20 points)

- 1) Démontrer le théorème suivant :
« Soit A une matrice carrée inversible d'ordre d . Soient M et N des matrices carrées de même ordre. Soit 0 la matrice nulle d'ordre d .
- Si $AM = 0$, alors $M = 0$.
 - Si $AM = AN$, alors $M = N$.

- 2) On considère la matrice $A = \begin{pmatrix} 0 & 2 & -2 \\ 1 & -1 & 2 \\ 1 & -3 & 4 \end{pmatrix}$.

- Démontrer par récurrence que, pour tout naturel $n \geq 1$, $A^n = \begin{pmatrix} 0 & 2^n & -2^n \\ 1 & 1-2^n & 2^n \\ 1 & 1-2^{n+1} & 2^{n+1} \end{pmatrix}$.

- Déterminer A^7 .

- 3) On considère la matrice $B = \begin{pmatrix} 1 & 0 & 2 \\ 0 & -1 & 1 \\ 1 & -2 & 0 \end{pmatrix}$.

- Calculer $B^3 - B$.
- En déduire que B est inversible puis donner l'écriture de son inverse B^{-1} .

III. Géométrie dans l'espace

$((2+4+4)+((2+5)+(2+2+5))) = 26 \text{ points}$

- 1) Dans un repère orthonormal $(O; \vec{i}, \vec{j}, \vec{k})$ de l'espace, on donne les trois points $A(1; 2; 3)$, $B(0; 1; 4)$ et $C(-1; -3; 2)$.
 - (a) Démontrer que A, B et C définissent un plan.
 - (b) Déterminer une équation cartésienne du plan (ABC) .
 - (c) Calculer une mesure de l'angle \widehat{BAC} au dixième de degré près.
- 2) Dans un repère orthonormal $(O; \vec{i}, \vec{j}, \vec{k})$ de l'espace, on considère les points $K(-\frac{3}{2}; 1; -2)$, $L(1; 1; \frac{3}{2})$ et $M(2; 1; 1)$.
 - (a) Soit \mathcal{P}_1 le plan d'équation cartésienne : $x - y + 2z - 3 = 0$.
 - i. Déterminer une représentation paramétrique de la droite d passant par K et perpendiculaire à \mathcal{P}_1 .
 - ii. Déterminer les coordonnées du point d'intersection I de cette droite d et du plan \mathcal{P}_1 . En déduire la distance du point K au plan \mathcal{P}_1 .
 - (b) Soit \mathcal{P}_2 le plan passant par K et perpendiculaire à la droite (LM) .
 - i. Déterminer une équation cartésienne du plan \mathcal{P}_2 .
 - ii. Vérifier que les plans \mathcal{P}_1 et \mathcal{P}_2 sont perpendiculaires.
 - iii. Déterminer une représentation paramétrique de la droite Δ intersection des plans \mathcal{P}_1 et \mathcal{P}_2 .