

Code branche FRANC	Ministère de l'Éducation nationale, de l'Enfance et de la Jeunesse EXAMEN DE FIN D'ÉTUDES SECONDAIRES TECHNIQUES Régime technique – Session 2015	
Épreuve écrite	Branche	Division / Section
Durée de l'épreuve 3h	Français	GE/GI
Date de l'épreuve <i>Replacage</i> <i>5 juin 2015</i>		

Ces parents qui se déchirent

Si 90 % des séparations ou divorces se passent pour le mieux avec deux parents qui s'entendent et qui ont pour objectif le bien-être de leur(s) enfant(s), pour d'autres couples, cela se transforme en guerre de tranchées. Ce sont ces parents qui se retrouvent à l'association SOS Parents qui tenait, lundi soir, sa réunion mensuelle. Quelque 18 personnes étaient présentes, [...] (m)ajoritairement des papas au bout du rouleau, broyés par un système qu'ils ne comprennent pas et une injustice qu'ils subissent, celle de ne pas voir assez leur enfant.

L'association a été créée par Elvis Breda, père de trois enfants qui ne supporte pas de les voir uniquement un week-end sur deux. La médiation avec son ex-compagne a échoué, car elle refuse la demande du papa d'obtenir une garde alternée. [...] « Les juges privilégient de fait la garde des enfants par la mère, le papa devenant un visiteur, constate Elvis Breda. C'est une situation qui n'est pas acceptable, car ce qu'il y a de mieux pour l'enfant, c'est qu'il puisse voir ses deux parents. Je n'ai pas trouvé d'association qui écoute les papas dans mon cas, alors j'ai créé SOS parents pour soutenir les parents séparés en difficulté, mais aussi militer pour que la garde alternée devienne la norme. »

[...] Chaque histoire démarre par une séparation ou un divorce qui se passe mal, très mal. Comme ce papa, en dépression depuis deux ans et demi, faute de voir suffisamment ses enfants de 6 et 8 ans : « Quatre jours par mois, ce n'est pas assez. [...] »

Les témoignages s'enchaînent, [...] les histoires se ressemblent, comme celle de cet autre père : « Je suis en procédure de divorce depuis trois ans et demi pour arriver à une coparentalité, mais toute médiation a échoué. Je constate que si la maman n'est pas ouverte à plus de garde pour le papa, cela devient très difficile. Pendant ce temps, les enfants grandissent, des problèmes d'éducation surviennent, c'est un vrai champ de bataille. [...] » [...]

Deux mamans fraîchement séparées sont également présentes, les choses se passent pour le moment très bien. L'une d'elles évoque néanmoins un petit pincement au cœur quand elle laisse son enfant seule avec le papa : « Je sais bien qu'il s'occupe très bien d'elle [...], mais il n'y a rien à faire, je suis seule et je n'arrive pas à profiter de ces moments. Je culpabilise. » Cette culpabilité des femmes, Me Caroline Stirn l'évoque volontiers : « Nous sommes dans une société où il y a un vrai sentiment de culpabilisation de la



mère. "Laisser" les enfants au père est vécu comme un véritable abandon, notamment aux yeux de la société. C'est la base du problème », explique l'avocate.

30 Pour la médiatrice Diane Meyer, [...] il n'y a pas de secret. Pour que la garde fonctionne, il faut que les deux parents y mettent du leur et communiquent : « Les enfants ont besoin de voir leurs deux parents, c'est indéniable. [...] »

Même son de cloche du côté de Me Bertrand Cohen-Sabban [...] : « [...] La garde alternée est une bonne solution lorsque les parents réalisent que confier leur enfant à l'autre parent, ce n'est pas l'abandonner. »

Audrey Somnard, *lequotidien.lu*, 30 janvier 2015 (503 mots).

I. Analyse et compréhension :

1. Dégagez les idées essentielles des lignes 1 à 13. (12 pts ; min. 90 mots)
2. Expliquez les expressions suivantes dans leur contexte en formulant des phrases complètes :
 - a. « cela se transforme en guerre de tranchées » (l. 2-3) (4 pts)
 - b. « des papas au bout du rouleau » (l. 4-5) (3 pts)
 - c. « même son de cloche du côté de Me Bertrand Cohen-Sabban » (l. 32) (3 pts)
3. Quelles sont les plaintes formulées d'un côté par les pères et de l'autre par les mères divorcés ou séparés ? (9 pts ; min. 90 mots)
4. Quels sont, selon vous, les moyens qu'il faudrait employer pour que les enfants ne deviennent pas les victimes d'un divorce ou d'une séparation ? Présentez un développement structuré et argumenté ! (9 pts, min. 100 mots)

II. Philippe Grimbert : Un Secret

5. Le narrateur dit au sujet d'Hannah et de Simon qu'ils ont été « effacés à deux reprises par la haine de leurs persécuteurs et par l'amour de leurs proches. » Expliquez ! (10 pts)
6. Comment la vie du narrateur a-t-elle changé depuis qu'il connaît la vérité, le secret de ses parents ? (10 pts)

→ L'élève n'a pas besoin d'indiquer le nombre de mots utilisés. Le nombre de mots n'est pas limité vers le haut.