

Code branche CONMO	Ministère de l'Éducation nationale, de l'Enfance et de la Jeunesse EXAMEN DE FIN D'ÉTUDES SECONDAIRES TECHNIQUES Régime technique – Session 2015	
Épreuve écrite	Branche	Division / Section
Durée de l'épreuve 2 heures	Connaissance du monde contemporain	CG/ CC / GE/ GI /AR
Date de l'épreuve 5 juin 2015 Repêchage		

1. La Décolonisation

Analyse de documents (18 points) :

Document 1.

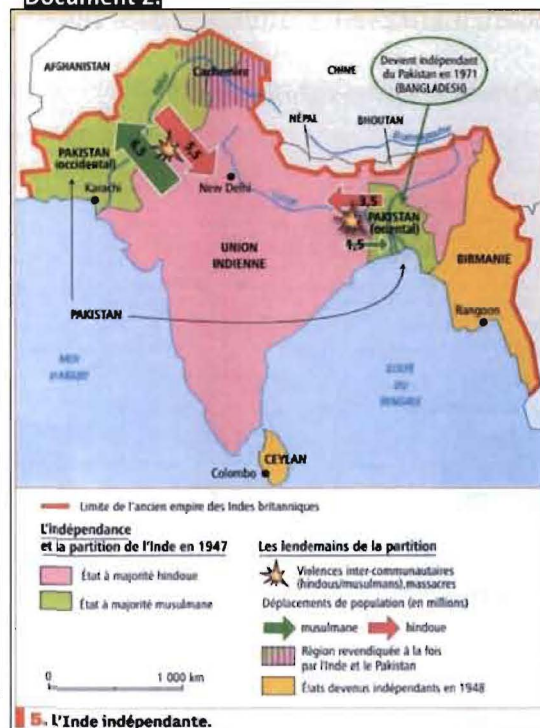
L'Angleterre et l'indépendance de l'Inde

« Depuis longtemps, la politique des gouvernements britanniques successifs a été de travailler à la réalisation du *self government** en Inde. En fonction de cette politique, une responsabilité croissante a été attribuée aux Indiens et, aujourd'hui, l'administration civile et les forces armées indiennes sont dans une large mesure aux mains de fonctionnaires et d'officiers indiens. [...] Le gouvernement pense que le moment est venu de faire passer la responsabilité du gouvernement de l'Inde dans des mains indiennes. [...] C'est avec un grand regret qu'il constate cependant qu'il existe encore des divergences entre les partis indiens. [...] Il exprime, au nom des peuples britanniques, sa bienveillance et ses bons vœux au peuple de l'Inde dans sa marche vers l'étape finale et l'accomplissement du gouvernement autonome. Les habitants de nos îles souhaitent que, malgré les changements constitutionnels, l'association des peuples britannique et indien ne prenne pas fin. »

Déclaration du Premier ministre britannique, Clement Attlee à la Chambre des Communes, le 20 février 1947.

* Gouvernement autonome.

Document 2.



Répondez aux questions en vous basant sur le texte et vos propres connaissances. Il est interdit de copier textuellement les documents.

- 1.1. Doc. 1: Comment le gouvernement britannique a-t-il préparé l'Inde à une éventuelle indépendance? (3P)
- 1.2. Doc. 1: Quel est le problème subsistant mentionné par l'auteur? Expliquez. (4P)
- 1.3. Doc. 1: Quel espoir l'auteur garde-t-il pour les futures relations entre les deux pays? (2P)
- 1.4. Doc. 2: Quelles sont les conséquences politiques, territoriales et humaines de l'indépendance des Indes britanniques? (9P)

2. La fin de l'URSS

Analyse de texte (24 points) :

Document 3.

« Le destin a voulu qu'au moment où j'accédais aux plus hautes fonctions de l'Etat, il était déjà clair que le pays allait mal.(...) Nous vivons bien plus mal que dans les pays développés, nous prenons toujours plus de retard par rapport à eux. Les causes commençaient à apparaître: la société étouffait dans le collet d'un système autoritaire et bureaucratique, condamné à servir l'idéologie et à porter le terrible fardeau de la militarisation à outrance. Elle était à la limite du supportable.(...) Il fallait tout changer radicalement.(...) Il était clair que l'introduction de réformes d'une telle portée allait être extrêmement difficile.(...) Mais même aujourd'hui, je suis convaincu de la justesse des réformes démocratiques entamées au printemps 1985.(...) Le système totalitaire, qui a privé le pays de la possibilité qu'il aurait eu depuis longtemps de devenir heureux et prospère, a été aboli. L'ouverture vers un changement démocratique a été réalisée. Les élections libres, la liberté de presse, les libertés religieuses, des organes de pouvoir représentatifs et le multipartisme sont devenus une réalité. La marche vers une économie multiforme a commencé, l'égalité de toutes les formes de propriété s'établit.(...)

La guerre froide est terminée. La course aux armements a été arrêtée, tout comme la militarisation malsaine.(...) Nous avons abandonné les ingérences dans les affaires des autres peuples.(...) Les Etats et les peuples ont obtenu la véritable liberté de choisir la voie de leur développement. (...) Tous ces changements ont provoqué une énorme tension.(...) Ils se sont heurtés à une croissante opposition des forces du passé, (...) à l'intolérance, au faible niveau de culture politique et à la crainte des changements.(...) Voilà pourquoi nous avons perdu tant de temps. L'ancien système s'est effondré avant que le nouveau système n'ait eu le temps de fonctionner. »

Allocution de Gorbatchev le 25 décembre 1991

Répondez aux questions en vous basant sur le texte et vos propres connaissances. Il est interdit de copier textuellement les documents.

- 2.1. Situez l'allocution de Gorbatchev dans son contexte historique. (3P)
- 2.2. Selon Gorbatchev, quels étaient les problèmes de l'URSS au moment de son arrivée au pouvoir? (6P)
- 2.3. Expliquez brièvement les réformes lancées par Gorbatchev. (4P)
- 2.4. Quelles ont été, selon Gorbatchev, les conséquences positives de ses réformes :
 - a. sur le plan international ? (3P)
 - b. pour la situation interne de l'URSS? (5P)
- 2.5. Comment Gorbatchev explique-t-il l'échec de ses réformes? (3P)

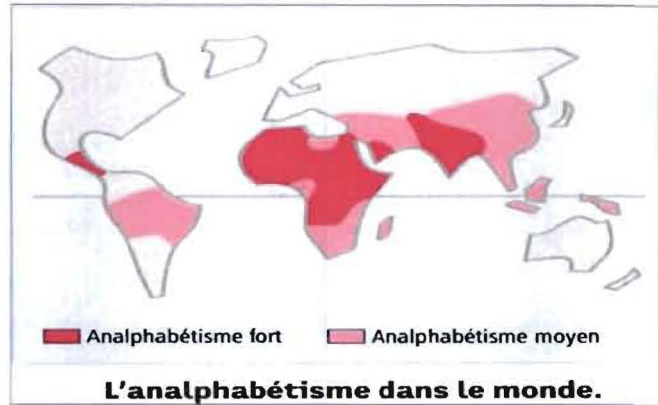


3. Les « Nord » et les « Sud » (3 points)

3.1. Expliquez brièvement la notion « fracture Nord-Sud »? (3P)

4. Éducation et développement (15 points)

Document 4.



4.1. En vous basant sur la carte schématique et vos connaissances, expliquez pourquoi l'éducation peut être considérée comme un miroir de la fracture Nord-Sud ? (5P)

Document 5.

Les obstacles à la scolarisation des filles.

« Des facteurs qui contribuent à la fin précoce des études des filles, l'un des principaux est la pauvreté. Cotisations diverses, uniformes, livres, trajets en bus peuvent rendre l'école onéreuse même quand l'enseignement est gratuit – surtout quand la famille compte beaucoup d'enfants. [...] »

Pour empêcher les filles d'aller à l'école, des facteurs traditionnels se joignent à la pauvreté, le plus influent étant sans doute l'idée qu'il faut donner de l'instruction aux garçons parce qu'ils auront à gagner le pain de leur famille et à soutenir leurs vieux parents. On considère que le travail des filles, même plus long et plus dur, a moins de chance d'apporter de l'argent au foyer. En outre, dans les cultures où le mariage assimile la femme à la famille du mari, les parents sont moins tentés encore de payer une éducation aux filles. »

Enquête de Patricia Lone, www.unicef.org

Répondez aux questions en vous basant sur le texte et vos propres connaissances. Il est interdit de copier textuellement les documents.

4.2. Quels sont les obstacles qui font barrage à la scolarisation des filles dans les pays en développement? (5P)

4.3. (Hors texte) Quels sont les effets positifs d'une scolarisation accrue des femmes dans les pays en développement? (5P)