

# EXAMEN DE FIN D'ÉTUDES SECONDAIRES TECHNIQUES 2017

BRANCHE	SECTION(S)	ÉPREUVE ÉCRITE
CONMO	AR, CC, CG, GE, GI	Durée de l'épreuve
		2 heures
		Date de l'épreuve 3 0 MAI 2017
		Numéro du candida

#### **ANMERKUNGEN:**

- Alle Aufgaben bzw. Fragen müssen mit vollständigen Sätzen behandelt bzw. beantwortet werden.
- Bei der Quellenarbeit, kann der Schüler Passagen aus dem Text zitieren aber diese müssen mit seinen eigenen Worten kommentiert und erklärt werden.
- Der Schüler kann ein einfaches zweisprachiges Wörterbuch benutzen.
- Man kann auf Deutsch oder Französisch antworten. Die gesamte Prüfung ist in der gleichen Sprache geschrieben. Die Sprache der ersten Aufgabe bzw. Frage ist entscheidend: Die Antworten, die danach in der anderen Sprache geschrieben werden sollten, werden nicht gezählt.

## Die Vereinigten Staaten und die Welt seit 1945 (20 points)

Frage 1 (4 + 4 + 6 = 14 Punkte)

Schauen Sie sich aufmerksam dieses Dokument an (Dok. 1) und antworten Sie auf eine strukturierte Art und Weise auf die Fragen.



Document 1 Sowjetische Zeichnung von B. Efimov, die in *Krokodil*, vom 10. Oktober 1949, erschienen ist und in der französischen kommunistischen Presse veröffentlicht wurde.

- a) Geben Sie die Quellengattung bzw. -art und den historischen Kontext an. (4 P)
- b) Beschreiben Sie das Dokument. (4 P)
- c) Intepretieren (deuten) Sie das Dokument. Vergessen Sie nicht die Hauptfigur (Hauptperson) zu identifizieren. (6 P)

Inschrift über der Tür : Das Europa von Marshall

## Frage 2 (6 Punkte)

Geben Sie drei Gründe dafür an, dass das Jahr 1979 ein « schwarzes » Jahr für die USA war. (6 P)

## Afrika: Die Herausforderungen der Entwicklung (13 Punkte)

Frage 3 (5 + 4 + 4 = 13 Punkte)

Schauen Sie sich aufmerksam dieses Dokument an (Dok. 2) und antworten Sie auf eine strukturierte Art und Weise auf die Fragen.



**Dokument 2 Afrikanische Familie in Mosambik** 

(Source: http://joanbardeletti.com/series-photographiques)

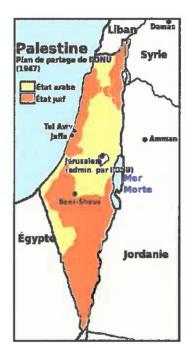
- a) Geben Sie die soziale Klasse der Familie auf dem Foto an. Identifizieren Sie danach die Merkmale und Elemente, die auf die Zugehörigkeit zu dieser sozialen Klasse hinweisen. (5 P)
- b) Warum ist diese soziale Klasse interessant für die Entwicklung Afrikas? In welchen Teilen Afrikas lebt sie? [Antwort nicht in der Quelle] (4 P)
- c) Geben Sie zwei Hindernisse an, die in Afrika noch überwunden werden müssen. Geben Sie jedes Mal ein Beispiel an. [Antwort nicht in der Quelle] (4 P)

# Der Nahe und Mittlere Osten seit 1945 (27 Punkte)

### Frage 4 (11 Punkte)

Beschreiben Sie die Gründung des Staates Israel ab der Aufteilung des Osmanischen Reiches nach dem Ende des Ersten Weltkrieges. Belegen Sie ihre Antwort mit ihrem Fachwissen und den beiden Karten (Dok. 3 und Dok. 4). (11 P)





Dokument 3 Das britische Mandat in Palästina (1920-1948)

Dokument 4 Der Teilungsplan der UNO (1947)

(Source: http://wikiimages.qwika.com)

#### Frage 5 (2 + 2 + 12 = 16 Punkte)

Schauen Sie sich aufmerksam das Dokument an (Dok. 5) und antworten Sie in eigenen Worten und strukturiert auf die Fragen, indem Sie auch die Karte (Dok. 6) mit einbeziehen.

#### Dokument 5:

"Der Sicherheitsrat,

mit dem Ausdruck seiner anhaltenden Besorgnis über die ernste Situation im Nahen Osten, unter Betonung der Unzulässigkeit des Gebietserwerbs durch Krieg und der Notwendigkeit, auf einen gerechten und dauerhaften Frieden hinzuarbeiten, in dem jeder Staat der Region in Sicherheit leben kann [...];

- 1. erklärt, dass die Verwirklichung der Grundsätze der <u>Charta</u> die Schaffung eines gerechten und dauerhaften Friedens im Nahen Osten verlangt, der die Anwendung der beiden folgenden Grundsätze einschließen sollte:
- i) Rückzug der israelischen Streitkräfte aus (den) Gebieten, die während des jüngsten Konflikts besetzt wurden;
- ii) Beendigung jeder Geltendmachung des Kriegszustands beziehungsweise jedes Kriegszustands sowie Achtung und Anerkennung der Souveränität, territorialen Unversehrtheit und politischen Unabhängigkeit eines jeden Staates in der Region und seines Rechts, innerhalb sicherer und anerkannter Grenzen frei von Androhungen oder Akten der Gewalt in Frieden zu leben;
- 2. erklärt ferner, dass es notwendig ist,
- i) die Freiheit der Schifffahrt auf den internationalen Wasserwegen in der Region zu garantieren;
- ii) eine gerechte Regelung des Flüchtlingsproblems herbeizuführen;
- iii) die territoriale Unverletzlichkeit und politische Unabhängigkeit eines jeden Staates der Region durch Maßnahmen zu garantieren, die auch die Schaffung entmilitarisierter Zonen einschließen [...].

Resolution 242 des Sicherheitsrates, November 1967

(Source : Le Quintrec Janin, Histoire Géographie Term S, Paris, Editions Nathan, 2014, p. 123)



**Dokument 6 Der Sechstagekrieg (1967)** 

(Source: https://www.annabac.com)

- a) Beschreiben Sie kurz den historischen Kontext der Resolution 242 (Dok. 5).
  (2 P)
- b) Auf welche Charta bezieht sich die Anspielung in Zeile 6 ? (Dok. 5)? (2 P)
- c) Zählen Sie die Forderungen des Sicherheitsrates, um eine friedliche Lösung zu finden, auf <u>und</u> erklären Sie diese Forderungen, indem Sie sowohl die Dokumente 5 und 6 als auch ihr Fachwissen mit einbeziehen. (12 P)