

## ÉPREUVE ÉCRITE

Ministère de l'Éducation nationale,  
de l'Enfance et de la Jeunesse

### EXAMEN DE FIN D'ÉTUDES SECONDAIRES TECHNIQUES 2016

Division des Professions de Santé et des Professions sociales  
Section de la formation de l'éducateur

BRANCHE : Psychologie

DATE : 03.06.2016

DURÉE : 2 heures

#### Question 1 (15 points)

*Martine, 13 ans, est une jeune adolescente qui a toujours été considérée comme une enfant timide, réservée, aimant rester seule dans sa chambre pour se livrer à de nombreuses occupations solitaires. En effet, sans pour autant le montrer, Martine fait preuve d'une grande curiosité intellectuelle ; elle lit beaucoup. Elle joue admirablement bien du violoncelle qui lui permet d'exprimer toute sa sensibilité. Mais malgré des sollicitations multiples de son professeur de violoncelle, elle refuse de s'inscrire au conservatoire même si elle a un talent musical indéniable. Ses notes scolaires sont également brillantes. Par contre, elle a peu d'amies et ne fait jamais de sorties. Elle n'ose pas non plus aborder le garçon dont elle est tombée amoureuse par peur de se faire rejeter parce qu'elle pense qu'elle n'est ni jolie ni intéressante.*

*Martine perçoit que son repli et ses peurs à partager la présence des autres sont source de malaise et s'adresse donc à Mélissa, son éducatrice de référence de l'internat scolaire qu'elle visite en semaine.*

1.1 Définissez « concept de soi » ! (1 point) Que pouvez-vous dire sur le concept de soi de Martine ? Citez quatre caractéristiques ! (2 points)

1.2 Comment pourrait-on qualifier l'estime de soi de Martine ? Argumentez en vous basant sur le texte ! (3 points)

1.3 Quelles peuvent éventuellement être les causes d'une telle estime de soi ? Formulez 3 hypothèses ! (3 points)

1.4 Comment Mélissa pourrait-elle aider Martine ? (6x1 points)



## Question 2 (15 points)

Décrivez l'expérience sur le conformisme de ASCH et expliquez les résultats !

## Question 3 (6 points)

Complétez : Indiquez les termes techniques pour désigner les phénomènes psychologiques suivants, et expliquez-les brièvement :

3.1 *Sportif, Laurent court chaque dimanche. Curieusement, et même quand il pense avoir atteint ses limites, il est capable de courir plus vite quand il croise un autre coureur ou quand une jolie fille le regarde passer.* (2 points)

3.2 « *Pendant la présentation de ma classe de danse, je n'ai pas eu beaucoup d'applaudissements. J'aurais certainement pu obtenir plus de compliments des auditeurs si mon professeur de danse m'avait mieux préparé à ce spectacle.* » (2 points)

3.3



## Question 4 (12 points)

4.1. Quelles peuvent être les causes de la résistance à l'influence ? Indiquez 2 raisons ! (2 points)

4.2. Vaudrait-il mieux résister à l'influence ou se laisser influencer ? Argumentez en pensant aux avantages et aux désavantages de l'influence sociale! (10 points)



### Question 5 (12 points)

*« (...) Dans notre pays, comme dans tous les pays industrialisés d'ailleurs, les maladies cardio-vasculaires et cérébrovasculaires, les cancers, le diabète, sont les causes de maladie et de décès les plus importants de nos populations. La surcharge pondérale et l'obésité, ainsi que le manque d'activité physique ont été identifiés comme étant des facteurs de risque majeurs pour l'apparition de ces maladies. En considération du fait que plus de 40% de la population adulte et déjà 20% de nos enfants et adolescents souffrent de surcharge pondérale ou d'obésité (...), l'urgence de mener des actions ralentissant cette évolution est évidente. (...) »*

(Extrait du préface du Ministre de la Santé, Mars di Bartolomeo, issu de la brochure « Le plaisir de bien manger et d'être actif ! » éditée en 2007 dans le cadre de l'action « Gesond iessen, Méi bewegen », initiée par plusieurs ministères)

Dans le but d'améliorer les habitudes alimentaires de notre population, vous désirez, en tant qu'éducateur professionnel, y contribuer en essayant de provoquer chez un groupe de jeunes (enfants ou adolescents) un changement d'attitude en relation avec ce sujet.

Comment allez-vous procéder afin d'atteindre ce but ? Argumentez en vous basant sur les trois dimensions de l'attitude ! (Exposez votre démarche en expliquant à chaque fois quelle dimension vous sollicitez et en vous basant sur les concepts théoriques traités au cours !)

