

<i>Code branche</i> ECOPO	Ministère de l'Education nationale, de l'Enfance et de la Jeunesse EXAMEN DE FIN D'ETUDES SECONDAIRES TECHNIQUES Régime technique - Session 2015/2016	
<i>Épreuve écrite</i>	<i>Branche</i>	<i>Division / Section</i>
<i>Durée épreuve</i> 2,5 h	ECONOMIE POLITIQUE	CG / CC
<i>Date épreuve</i> 23 MAI 2016		

I. Conjoncture, budget et politique budgétaire (19 points)

1. La conjoncture (2 points)

Enumérez les 4 objectifs de politique économique du « carré magique » de Kaldor.
Indiquez à chaque fois par quel indicateur l'objectif est mesuré.

2. Le budget de l'Etat (8 points)

Voici les données relatives au budget d'un Etat en 2015 (en millions €) :

Impôt retenu sur les traitements et salaires	1350
Intérêts de la dette publique	75
Dépenses de transfert	600
Entretien des bâtiments publics	450
TVA	1050
Vente de biens publics	30
Remboursement de la dette publique	75
Investissements publics	1200
Emprunt nouvellement contracté	300
Intérêts de fonds publics déposés auprès des banques	60
Droits d'accises	75
Traitement des fonctionnaires	1200
Dividendes reçus	15

- a) Présentez sous forme structurée le budget courant et le budget en capital. (4)
- b) Sachant que le PIB en 2015 était de 48.000 (mio €) et la dette publique en 2014 de 30.000 (mio €), indiquez si le pays a respecté les critères du pacte de stabilité et de croissance. Motivez votre réponse en exposant les critères en question. (4)

3. La politique budgétaire (9 points)

3.1. Un pays connaît de sérieuses tensions inflationnistes. Afin d'éviter une surchauffe de l'économie et de combattre l'inflation, le gouvernement décide de diminuer les dépenses publiques pour un total de 400 millions d'euros.

- a) Comment désigne-t-on cette politique ? (1)
- b) Sachant que la propension marginale à épargner est de 0,2, quelle est la répercussion de cette diminution des dépenses publiques sur le revenu national ? Expliquez ! (1,5)
- c) De quel montant le gouvernement aurait-il dû faire varier les impôts pour retrouver la même diminution du revenu national que sous b) ? Expliquez (1,5)
- d) Comparez la valeur du multiplicateur des dépenses publiques à celle du multiplicateur des impôts (réponse chiffrée). Expliquez ! (2)

3.2. Les politiques budgétaires keynésiennes sont qualifiées d'anticycliques. Représentez graphiquement une telle politique budgétaire anticyclique ! (3)

II. Monnaie, politique monétaire et inflation (20 points)

1. La monnaie (5 points)

- a) Expliquez brièvement les 3 agrégats monétaires M1, M2 et M3. (3)
- b) Quelles sont les conséquences des faits suivants sur les agrégats M1, M2 et M3? (2)
 - 1) Un client verse 8.000 € de son compte courant sur son compte d'épargne.
 - 2) Un client dépose 12.000 € en espèces sur son compte courant. Les espèces sont immédiatement reprêtées par la banque.

2. Les banques centrales et la politique monétaire (9 points)

- a) Expliquez schématiquement comment la Banque Centrale combat l'inflation dans le cadre de la politique monétaire restrictive. (3)
- b) Expliquez pourquoi le comportement des agents économiques constitue une limite à laquelle les Banques Centrales sont confrontées dans le cadre d'une politique monétaire restrictive. (2)
- c) Énumérez les missions fondamentales d'une Banque Centrale. (2,5)
- d) Est-ce que toutes les Banques Centrales ont les mêmes objectifs ? Comparez la FED à la BCE. (1,5)

3. L'inflation (6 points)

- a) On vous présente l'indice des prix à la consommation de 2 pays différents et on vous demande de calculer pour chaque pays les taux d'inflation pour 2013 et 2014. (2)

	INDICE DES PRIX A LA CONSOMMATION		
	2012	2013	2014
Pays A	387	421	492
Pays B	607	622	628

- b) Analysez les résultats obtenus et présentez la situation de deux pays en utilisant la terminologie appropriée. (2)
- c) Quelles sont les 2 causes de l'inflation importée ? (2)

III. Les relations économiques internationales (21 points)

1. La balance des paiements

Indiquez pour chacune des opérations suivantes les postes crédités et débités de la balance des paiements de la zone euro : (6)

- Achat de voitures japonaises par un garage allemand.
- Un frontalier français reçoit son salaire de son employeur suisse.
- La BIL domiciliée au Luxembourg accorde un prêt à une entreprise au Brésil.
- L'entreprise brésilienne paie des intérêts concernant le prêt de la BIL.
- Un résident belge achète des obligations de l'Etat canadien.
- Cargolux facture le transport de chevaux de course à un résident du Qatar.

2. Le marché des changes

- a) On vous présente les cours de change concernant le franc suisse et on vous demande de calculer le taux de marge (en %) au comptant et le taux de marge (en %) des billets et d'expliquer la différence entre ces deux taux. (3)

	COURS COMPTANT		COURS BILLETS	
	Achat Euro/devise	Vente Euro/devise	Achat Euro/devise	Vente Euro/devise
CHF	1,0763	1,0875	1,0550	1,1090

- b) Une personne a réservé une chambre d'hôtel à St Moritz en Suisse. Elle doit payer un acompte par virement de 500 CHF lors de la réservation. En vous référant au cours de change ci-dessus, de combien d'euros son compte courant sera-t-il débité pour faire le virement en question ? (1,5)
- c) En outre la personne se présente au guichet de sa banque pour prélever 300 CHF en espèces. Quel est le montant en euro prélevé de son compte courant ? (Utilisez le cours de change du tableau ci-dessus) (1,5)

3. La politique de change

- a) Les taux d'intérêt aux États-Unis augmentent. Quelle va être la réaction des investisseurs ? Quelle sera la conséquence sur le cours du dollar ? Montrez l'évolution du cours du dollar par rapport à l'Euro à l'aide d'une représentation graphique. (5)
- b) Présentez l'effet d'une dépréciation de la monnaie nationale sur le solde extérieur et sur l'économie interne à l'aide d'un schéma. (4)

