

<i>Code branche</i> ECOPO	Ministère de l'Éducation nationale, de l'Enfance et de la Jeunesse EXAMEN DE FIN D'ÉTUDES SECONDAIRES TECHNIQUES Régime technique - Session 2015/2016	
<i>Épreuve écrite</i>	<i>Branche</i>	<i>Division / Section</i>
<i>Durée épreuve</i> 2H30	Économie politique	CG / CC
<i>Date épreuve</i> 07 JUIN 2016		

Chapitre 7 : Conjoncture, budget et politique budgétaire (20 points)

La conjoncture (11 points)

1. Représentez graphiquement le cycle conjoncturel et expliquez la notion de trend. (4)
2. A côté des phénomènes de sous-consommation et de surinvestissement, il existe 3 autres causes qui expliquent l'existence de cycles conjoncturels ; citez-les. (3)
3. Énoncez les objectifs de la politique économique et précisez leurs indicateurs. (4)

Le budget de l'Etat (4 points)

4. Expliquez le processus de l'élaboration et du contrôle du budget de l'Etat. (4)

Le multiplicateur : Exercice (5 points)

5. Supposons deux populations différentes aux caractéristiques suivantes :

	Population A	Population B
Revenu mensuel national	2.000.000 €	2.000.000 €
Nombre de personnes	100	1.000
Propension marginale à épargner	0,4	0,2

Continuer le tableau en calculant:

Propension marginale à consommer	?	?	(0,5)
Consommation collective	?	?	(0,5)
Epargne collective	?	?	(0,5)

Imaginons à présent que le gouvernement met en place un impôt de 25% du revenu net sur la population A. Le produit de cet impôt est intégralement redistribué aux individus de la population B à travers une augmentation des dépenses publiques.

Continuer le tableau en calculant:

Variation du revenu (après la mesure du gouvernement) ?	?	?	(1)
Multiplicateur	?	?	(2)
Revenu national final	?	?	(0,5)

N.B. Veuillez recopier le tableau sur votre copie.

Chapitre 8 : Monnaie, politique monétaire et inflation (20 points)

Les différentes formes de monnaie (7 points)

6. a. Expliquez l'idée qu'au fil du temps, on a assisté à une dématérialisation progressive de la monnaie. (2)
- b. Peut-on affirmer que la destruction d'une carte de crédit constitue en même temps une destruction de monnaie ? (1)
- c. Un agent économique dépose des billets de banque sur son compte d'épargne. Examinez les variations des agrégats monétaires pour les deux cas suivants :
- les espèces sont reprêtées par la banque.
 - elles sont gardées dans les coffres de la banque. (2).



d. Donnez une définition de la monnaie centrale. Quelle forme de monnaie fait aussi bien partie de la masse monétaire que de la monnaie centrale ? Précisez l'agrégat monétaire auquel cette forme de monnaie appartient. (2)

La création de monnaie et la politique monétaire (9 points)

7. Soit des billets d'une valeur de 800€ qui sont placés sur un compte à vue d'une banque. Calculez la création totale de monnaie si le coefficient de couverture que toutes les banques respectent est de 5% (on suppose que le processus de création de monnaie se poursuit à l'infini). Quelle serait la conséquence si la banque centrale va imposer un coefficient de réserves obligatoires de 10% ; faites le calcul et motivez votre réponse. (3)
8. En décembre 2015 la FED (banque centrale des Etats-Unis) a finalement augmenté le taux directeur à 0,5%.
- Comment désigne-t-on une telle politique monétaire de court terme ? (0,5)
 - Représentez schématiquement les conséquences d'une telle politique monétaire. (3)
9. La théorie quantitative de la monnaie :
- Avec les chiffres suivants, établissez l'équation de Fisher : (1)
 - Niveau général des prix : 6
 - Vitesse de circulation : 5
 - Quantités de biens et services échangés : 500
 - D'après la TQM, la seule conséquence d'une augmentation de la masse monétaire ? Comment appelle-t-on ce phénomène ? Présentez dans ce contexte à nouveau l'équation de Fisher, si la masse monétaire augmente de 15%. (2)

L'inflation (4 points)

10. Expliquez les conséquences de l'inflation pour les débiteurs. (1)
11. Représentez schématiquement la spirale déflationniste. (3)

Chapitre 9 : Les relations économiques internationales (20 points)

La balance des paiements (5 points)

12. Donnez une définition de la balance des paiements (1)
13. Pour les balances suivantes donnez à chaque fois un exemple d'une transaction économique d'une entreprise de la zone euro : (4)
- a) Balance des revenus du capital ; côté crédit
 - b) Balance des services ; côté débit
 - c) Balance commerciale : côté débit
 - d) Balance des opérations financières : côté débit

Les relations monétaires internationales (15 points)

14. a. Définissez le système de changes flottants. (1)
- b. Représentez ensuite sur un graphique l'augmentation de la demande des produits européens par les agents économiques américains. Expliquez votre raisonnement. (5)
- c. En partant d'un déficit de la balance commerciale, schématisez le rééquilibrage de cette balance. (4)
15. Soient les cours de change suivants :

Cours comptant		Cours billets	
Achat €/CHF	Vente €/CHF	Achat €/CHF	Vente €/CHF
1,0809	1,0898	1,0712	1,0995

- a. Vous vous présentez auprès d'un guichet d'une banque au Luxembourg pour changer 400CHF que vous avez ramené d'un voyage contre des euros. Combien d'euros allez-vous recevoir ? (1)
- b. Vous achetez des actions d'une société suisse. L'équivalent de 8000CHF est viré par votre banque au Luxembourg à la société suisse. De quel montant sera débité votre compte courant en euros ? (1)

16. Résumez schématiquement l'intervention directe des banques centrales sur le marché des changes, lorsqu'elles utilisent des réserves de change pour influencer le cours de l'euro. (3)

